

2023/24 AGÜ Hazırlık Programı Öğrenci El Kitabı

Önsöz

2023/24 Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ) Hazırlık Programı Öğrenci El Kitabı üç bölüme ayrılmaktadır; Bölüm A, B ve C:

Bölüm A Hazırlıkla ilgili daha genel, giriş niteliğinde ve değişmez bilgilerden oluşmaktadır.

Bölüm B, Hazırlık programının uygulamalı yönleri ile ilgili detaylı bilgilerden oluşmaktadır. Bu bilgiler yıldan yıla değişebilir.

El kitabının C Bölümü, pandemiden bu yana verilen hibrit eğitimle ilgili güncel bilgilerden oluşmaktadır. Kimse böyle bir durumla karşılaşmayı istemese de ders yılı içinde alternatif önlemlerin uygulanması gerekirse, öğrenci el kitabının bu bölümü, acil durumu kapsayan yeni bir versiyon ile değiştirilecektir.

2023/24 AGÜ Hazırlık Öğrenci El Kitabı - Bölüm A

1. Hoş Geldiniz ve Önemli Bir Tavsiye...

2023/24 Akademik Yılı İngilizce Hazırlıktaki tüm öğrencilerimiz! Hepiniz hoş geldiniz!

Dünyanın en yaygın konuşulan uluslararası dilini kullanmayı öğreneceğiniz çok ciddi ve çok modern bir dil programına katılacağınız için çok şanslısınız.

AGÜ Dil Okulu'ndaki tüm öğretim görevlileri ve idari personel olarak, bu programdan önemli ölçüde faydalanacağınızı umuyoruz. Amacımız, fakülte programlarınıza hak kazanmanız için, mümkün olan en kısa sürede hazırlıktan mezun olmanız, buna ek olarak hem İngilizce alanında hem de geleceğiniz için çeşitli konuları en etkili şekilde nasıl öğreneceğiniz konusunda birçok yararlı bilgi ve beceriyi edindiğinizden dolayı derin bir memnuniyet duymanızdır.

Tüm zenginliği ve karmaşıklığı ile Hazırlık programı yolculuğunuzda sizlere yardımcı olması için bu el kitabını hazırladık; bir kereden fazla okumanız kesinlikle tavsiye edilir! Her ne kadar Hazırlık Programındaki tüm öğretim görevlileri cana yakın ve yardımsever olsalar da, size bu kitapta zaten sunulmuş olan bilgileri yeniden anlatmakla neden vakitlerini harcamak istesinler ki? Bu nedenle, lütfen el kitabını şimdiden okuyun ve daha sonra tekrar incelemek üzere güvenli bir yere koyun. Bu el kitabında gerçekten anlamadığınız bir şey varsa veya başınıza, el kitabına göre olmaması gereken bir şey gelirse, lütfen bir öğretim görevlisine, yöneticilerden birine veya bana danışın. Hepimiz sizinle konuşmaya ve ihtiyacınız olduğunda size yardım etmeye hazırız.

Zaman içerisinde okuyacağınızdan ve faydalanacağınızdan emin olduğum bu el kitabı, Hazırlık programında nasıl başarılı olunacağına dair çok sayıda ciddi ve ayrıntılı tavsiyeler ve bilgiler içerir. Ancak şu aşamada, size bir tavsiyede bulunacak olursam, o da öğrenmeye yaklaşımınızı tamamen şu şekilde değiştirmeniz gerektiğidir: "lise" çalışma modundan "üniversite" çalışma moduna geçiniz. Artık üniversitede olduğunuza göre, dersleri, bir öğretmenin yönlendirmesiyle çalışmaya **başladığınız** şeyler olarak düşünmeyin. Bunun yerine hemen şimdi, öğretim görevlilerinizle tanışmadan önce bile, sizin için mevcut olan (ve olacak olan) tüm materyal ve imkânları kullanarak İngilizce öğrenmeye başlamalısınız. Dersleri ve öğretim görevlilerini, tüm hafta boyunca kendi başınıza yaptığınız çalışmalara **ek olarak** yararlanabileceğiniz **ekstra** fırsatlar olarak düşünün!

Eminim ki, hiçbir ülkenin bağımsızlığının onlara “**verilmediğini**”, hepsinin (Türkiye dâhil) bağımsız olmak için savaşmak zorunda olduğunu tarih derslerinizden biliyorsunuzdur. Aynı şekilde, öğrencilere Hazırlık eğitimi “**verilmediğini**” söylemek de abartı olmaz - öğrencilerin eğitimi almak için mücadele etmesi gerekir. Birçok öğrenci, tıpkı okulda olduğu gibi, her şeyin kendilerine öğretileceğini düşünerek üniversiteye gelir, ancak üniversitelerde dersler bu şekilde yürütülmez. Elbette öğretim görevlilerimiz size yardımcı olacaktır, ancak sizin yerinize bir şeyler **öğrenemezler**. AGÜ'ye gelir gelmez hemen işe koyulmanız ve İngilizce Hazırlığı nasıl geçeceğinizi **kendiniz öğrenmeniz** gerekecek. Bir 21. yüzyıl öğrencisi olarak, bu el kitabından başlayarak, nasıl sınıf geçileceğini öğrenmek artık size kalmış.

Yabancı Diller Bölümü adına, Hepinize İyi Şanslar!

Sevgiler,

2. AGÜ ve Hazırlık Programı

2.1 AGÜ

AGÜ, yüksek akademik ve dilsel hedefleri olan ve İngilizce eğitim verilen genç bir üniversitedir.

AGÜ, 2010 yılında kurulmuş ve ilk öğrencilerini 2013 Eylül'de almıştır.

AGÜ eğitime, öğrencilerin etkili öğrenme yöntemlerini öğrenmelerine yardımcı olmaya ve genel olarak mezunlarını, toplumun yararına olacak şekilde, gerçek hayattaki bilimsel ve ticari girişim dünyasına hazırlamaya büyük önem vermektedir. Tüm bölümlerde eğitim dili İngilizcedir, yani üniversite, dilsel açıdan Boğaziçi Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi gibi **İngilizce** eğitim veren Türkiye'deki diğer eğitim kurumlarının köklü geleneğini takip eder.

2.2 Hazırlık Programının Amaçları

Anlaşılabileceği üzere, AGÜ Hazırlık Programının temel amacı öğrencilerini İngilizce üniversite eğitimine hazırlamaktır. Bunun için (öğretim görevlilerinin yardımı ile veya onlarsız), nasıl etkili bir şekilde çalışacağınızı, zamanınızı, çalışmalarınızı ve teslim tarihlerinizi nasıl yöneteceğinizi ve sosyal yönden kuruma nasıl adapte olacağınızı öğrenmeniz gerektiğini lütfen unutmayın.

Üniversitemizin ilk eğitim yılı olan 2013/14'te yılında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mimarlık ve İşletme bölümlerinde toplam 125 öğrencimiz bulunmaktaydı. Öğrenci sayımız zamanla artmıştır. 2018/19 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 460 yeni öğrenci almış ve Bilgisayar Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Biyo-Mühendislik olmak üzere üç yeni bölüm açmıştır.

2019/2020'de bölümlerine Ekonomi ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler'i de eklemiştir. Böylece, alınan öğrenci sayısı ise 660'a yükselmiştir. En yeni bölümümüz 2020/21 akademik yılının başında açılan Psikoloji Bölümü olmuştur ve bu yeni bölümün katkısıyla yıllık alınan öğrenci sayımız yaklaşık 800'e yükselmiştir. Hazırlık Programına en az bir dönem daha devam edecek olan 2021 girişli öğrenciler, uluslararası öğrenciler ve lisansüstü program adayı öğrencileri de sayarsak, Eylül 2022'den itibaren 1300'den fazla öğrenciyle birlikte İngilizce öğreniyor olacaksınız. (Bir önceki cümlede altı çizilmesi gereken anahtar kelimenin "**öğrenme**" olduğunu tekrar vurgulayalım; **öğrenmeye** hemen şimdi başlayın ve Hazırlıktan mezun olana kadar da **öğrenmeye** devam edin – size bir şeyler öğretilmesini beklemeyin.)

2.3 Günümüz gençlerinin neden İngilizce öğrenmesi gerekiyor?

İngilizce'yi olabildiğince yoğun bir şekilde çalışmanız için şu nedenleri sıralayabiliriz:

1. Fakülteye geçebilmek için

AGÜ İngilizce Hazırlığın ilk amacı, öğrencileri, tercih ettikleri bölümlerde öğrenim görebilmeleri için İngilizce dilinde hazırlamaktır (Öğrenciler, Hazırlıkta etkin bir şekilde İngilizce çalışırlarsa, hem Hazırlıktan daha çabuk mezun olacak hem de Fakültelerindeki diğer dersleri daha rahat bir şekilde alabileceklerdir).

2. Fakültede öğrenim görürken daha fazla kaynağa erişebilmek için

İkinci önemli neden ise İngilizcenin araştırma, öğrenme ve kişisel gelişim için son derece faydalı olmasıdır. İngilizce, kullanılma oranı ve bu dille yazılan araştırma makalelerinin miktarı nedeniyle dünyanın en önemli akademik dilidir. Hazırlıkta bile gerçek dünya hakkında birçok güncel ve ilginç yazıları bulabileceğinizi ve okuyabileceğinizi göreceksiniz.

3. Diğer öğrencilerle konuşabilmek için

İngilizce, üniversite değişim programlarının ve Avrupa'daki işe alımların dilidir. 2014'ten bu yana yaklaşık 150 AGÜ öğrencisi Avrupa'da zaman geçirdi. Bu tür fırsatlara başvurabilirsiniz (ancak giriş sınavı İngilizcedir). AGÜ'de uluslararası öğrencilerin de olduğunu unutmayın. Biraz Türkçe biliyor olabilirler, ancak onlarla İngilizce olarak kaliteli sohbet etme olasılığınız daha yüksektir.

4. İngilizce, iş hayatında son derece yararlıdır

İngilizce, üniversite dışında da faydalı bir dildir. İngilizceyi sadece üniversitedeki akademik bir gereksinim olarak değil, aynı zamanda günümüz dünyasında hayati derecede önemli bir iletişim aracı olarak öğretmemiz, eğitim felsefemizin önemli bir parçasıdır. İngilizce, iş hayatında yaygın olarak kullanılmaktadır. İngilizce günlük hayatta milyarlarca insan tarafından kullanılmaktadır; sadece Amerikalılar, Avustralyalılar veya İngilizcenin ana dil olduğu diğer ülkelerdeki insanlar tarafından değil, aynı zamanda İngilizceyi (sizin gibi) ikinci dil olarak öğrenen sayısız insan tarafından. İsveçli bir şirket Brezilyalı bir tedarikçiyle konuşacak veya onlara e-posta yazacaksa, bunun dili İngilizce olacaktır.

5. İngilizce size rekabet avantajı sağlar

İngilizce, mesleki iletişim için dünya çapında en önemli dil olduğundan dolayı, iş ararken İngilizceyi akıcı bir şekilde konuşabilmek size büyük bir avantaj sağlayacaktır. Her şey planlandığı gibi giderse, siz de 5 yıldan daha kısa bir süre içerisinde (<60 ay!) iş aramaya başlayacağınızı unutmayın. İş ilanlarına başvururken ve işverenler tarafından mülakata alınırken, İngilizcenizin iyi olduğunu bilmenin getireceği güveni hissetmek istemez misiniz? Yoksa, İngilizceyi çok zor bulduğunuzu ve öğrenmek için pek de çabalamadığınızı söylemenin kolay olacağını mı düşünüyorsunuz?

6. Popüler kültürü takip edebilmek için

İngilizce, bilgisayar oyunları, televizyon, film, müzik, çizgi roman, edebiyat gibi popüler kültür öğeleri için son derece önemlidir. Başlangıçta ağır ağır da olsa, bir şeyleri İngilizce takip edebilmek size büyük keyif verecektir (ve bonus olarak bu durum, daha fazla İngilizce öğrenmenize yardımcı olacaktır!).

Bölüm 3: Bir AGÜ öğrencisinden İngilizce olarak neler yapabilmesi beklenir?

AGÜ Hazırlık öğrencilerinin İngilizcede neyi öğrenmeleri gerektiği iki şekilde ele alınabilir:

1. İngilizce dilinde nasıl öğrenilir (Öğrenme Becerisiyle İlgili Hedefler);
2. Hazırlığı geçtikten sonra fakülte derslerinizde ihtiyaç duyacağınız şekilde İngilizce nasıl kullanılır (Okuma, Yazma, Dinleme ve Konuşma Becerileriyle İlgili Hedefler).

3.1 İngilizce Dilinde Öğrenme

AGÜ Hazırlık Programında İngilizceyi, İngilizce dilinde öğrenmeyi öğrenerek sökersiniz.

Öğretim görevlilerimiz sizinle İngilizce konuşacaktır;

Siz de sınıfta her zaman İngilizce kullanmaya gayret etmelisiniz;

Önceki okullarınızdan alışkın olduğunuz öğrenme yollarından farklı öğrenme fikirlerine açık olmalısınız; çünkü AGÜ günümüzün uluslararası kabul görmüş eğitim fikirlerini benimsemektedir:

- **Beceriye odaklanmak**

Bizim inancımız, sizden de anlamanızı beklediğimiz şey, İngilizce öğrenmenin çok hızlı bir süreç **OLMADIĞIDIR**. Esasen İngilizceyi öğrenmek farklı becerileri öğrenmektir ve bu becerileri kazanmak çokça çaba ve zaman gerektirir.

- **Bireysel erişim ve öğrenci özerkliğinin gücü**

Hazırlık Programında, hocanız olmadan kendi başınıza ders materyallerine ve bilgiye erişmek ve becerilerinizi pekiştirmek için birçok fırsat bulunmaktadır. Bu durum, programın çok güçlü bir özelliğidir; çünkü sizi sınıfın sınırlarından kurtarır ve kendi hızınızda daha fazla öğrenmeniz için serbest bırakır.

- **Öğrenci sorumluluğu**

Öğrenmenizden siz sorumlusunuz. Bu sorumluluğu nasıl üstleneceğinize aşağıdaki tabloya bakarak karar verebilirsiniz:

Artık üniversiteli olduğunuza göre,	
Kaçınacağınız şeyler:	Yapmanız gerekenler:
sınıfın en zekisi olduğunuzu düşünmek;	etrafınızda daha zeki başkalarının olduğunu ve gerçekten çok çalışmanız gerektiğini düşünün;
<i>pasif</i> bir şekilde öğretilmeyi beklemek;	öğrenme sürecinizde aktif olmanın yollarını arayın – ders dökümanlarıyla, diğer öğrencilerle, tartışma forumlarıyla, hocalarınızla dirsek temasında olun;

hocanızın size yapılacakları söylemesini beklemek;	her dersi dikkatlice takip edin ve neye çalışmanız gerektiğine kendiniz karar verin;
derse katılımın önemli olmadığını düşünmek;	her bir dersi önemli şeyler öğrenmek için birer fırsat olarak görün;
sadece hocanızın söylediklerinin önemli olduğunu düşünmek;	dinlemenin yanında okumaya da büyük önem vermeniz gerektiğini bilin;
işler yolunda gitmediğinde bahane bulmak.	eksiklerinizi kabullenin ve başarılı olmak için daha çok çaba harcayın.

3.2 Akademik İngilizceyle İlgili Hedefler

Öğrencilerin Hazırlığı bitirdiğinde bilmesi ve yapabilmesi gereken şeylere karar vermek adına Dil Okulu, Hazırlık sonrasında İngilizceyi birlikte kullanacağınız kişilere – Bölüm hocalarınıza – danışmıştır. Bölüm başkanları ve hocaları ile yapılan özenli görüşmelerin neticesinde, Hazırlık Programından ayrılmadan önce İngilizce dilinde yapabiliyor olmanız gereken şeylerin bir listesini oluşturduk.

3.2.1 Okuma

Tüm bölümler, Hazırlık öğrencilerinin fakülteye girdiklerinde aşağıdakilerle ilgilenebilecek kadar İngilizce okuyabilmelerini gerektirir:

1. Ders notları;
2. Ders Kitapları;
3. Genel olarak ilgili metinler.

Bu üçünden ilk ikisi, en azından içerik açısından kendi kendini açıklayıcı niteliktedir. Ders konularının sınırları, tamamen öğrencilerin kendi bölümleri tarafından belirlenecektir. Ancak, tüm bölümler, yeterince İngilizce okumayan veya yeterince iyi İngilizce bilmeyen öğrencilerin dersleri sadece daha zor değil, aynı zamanda daha az ilgi çekici bulabilecekleri uyarısını dile getirmiştir. Bölümler ve Dil Okulunun ortak görüşü, İngilizce okumanın, öğrencinin akademik gelişimi için kesinlikle merkezi konumda olduğudur. İngilizce yapılan okumaların yoğunluğu ve miktarı arttıkça, öğrencilerin İngilizce kelime dağarcığı genişlemekle kalmaz, aynı zamanda ana dillerinde edinmiş olabilecekleri, İngilizceye dair eski bilgileri de aktif hale gelebilir. Öğrencilerin, kendi konularıyla ilgili uzmanlık dışı metinleri de okuyabilmeleri, genel anlamda, akademik bölümlerin ortak isteğidir. Bu metinler, bir taraftan, eğitimli insanlar tarafından okunma amacıyla yazıldıkları için akademik olmakla birlikte, dar anlamda bakıldığında yalnızca belirli bir akademik topluluğa yönelik olmadıkları için aslında akademik değildir. Bu genel metinlerin konusu genetik tasarım veya inşaat olabilir, ancak akademik disiplinlere yönelik araştırma dergileri formatında yazılmamışlardır. Son ihtiyaç analizinde birçok bölüm tarafından

sıralanan tüm maddeler arasında en çok paylaşılan görüş, öğrencilerin daha fazla miktarda ve daha iyi bir şekilde İngilizce okuyabilmeleri gerektiği olmuştur.

Bu yüzden, Hazırlıkta size, okumanız beklenen bol miktarda metin sunulacaktır. Akademik ve hedefe yönelik olacak bu metinler, sorunları ve başarıları anlatan kısmen teknik yazılar olmakla birlikte, çevreden sosyal sorunlara kadar her şey hakkında da olabilir. Herkesin rahatça sormadığı soruları okuyabilmenin ve bu sorular üzerinde düşünebilmenin, üniversite öğrencisi olmanın bir parçası olduğunu lütfen unutmayın. Bu yüzden de, lisede okumadığınız konularla karşılaşırsanız şaşırmayın. Başarılı bir öğrenci olabilmek için, her türlü problemi rasyonel bir şekilde okumayı ve analiz etmeyi öğrenmelisiniz.

3.2.2 Yazma

Hazırlık Programından ayrılmadan önce, nasıl açıklama metni yazabileceğinizi öğrenmelisiniz. Sizde kurgusal veya başka türden herhangi bir yaratıcı yazı yazmanız beklenmemektedir. Bunun yerine, açıklamalarınızı ve düşüncelerinizi anlamaya çalışan bir okuyucu tarafından kolayca anlaşılabilir şekilde, olguları ve görüşlerinizi nasıl oluşturacağınızı öğrenmeniz gerekmektedir.

- Nasıl analiz yapılacağını (örn: Sebep/Sonuç; Problem/Çözüm),
- Nasıl tartışma yapılacağını, yani okuyucunuzu ikna etmek için fikirleri mantıklı bir sıraya nasıl koyacağınızı,
- Başkalarının fikirlerini yazınıza nasıl dâhil edeceğinizi,
- Okuyucunun bu fikirleri kendi fikirlerinizmiş gibi yazdığınızı düşünmemesi için yazılarınızda başkalarının fikirlerine nasıl atıfta bulunacağınızı öğreneceksiniz.

3.2.3 Dinleme

Hazırlık programının sonunda öğrenciler aşağıdakileri yapabilmek için dinleme becerisi kazanmış olmalıdır:

- Sözlü talimatları takip edebilme;
- Ders materyallerini takip edebilme;
- Etkileşim kurabilmek için yeterli katılım ve kavrama düzeyine sahip olarak sınıf tartışmalarını dinleyebilme ve takip edebilme;
- Öğrenci sunumlarını anlayabilme;
- Aşağıdakiler gibi çevrimiçi kaynakları takip edebilme:
 - o Diğer üniversitelerin açık kaynaklı dersleri,
 - o Konularıyla bağlantılı YouTube videoları.

Hazırlık Programı süresince sizlere, Okumada da olduğu gibi, hem sınıfta hem de boş zamanınızda, üzerinde çalışmanız beklenen birçok dinleme metni sunulacaktır. Akademik ve hedefe yönelik bu metinler çok çeşitli konularda olacaktır. Daha önce hiç dinlemediğiniz bir metinle ilgili soruları yanıtlayabilme becerisine sahip olduğunuzu göstermeniz gerekecektir.

3.2.4 Konuşma

Hazırlık programının sonunda öğrencilerimizden Konuşmayla ilgili beklenenler şöyledir:

- Kısa sunumlar yapabilmek ve bunlarla ilgili soruları tatmin edici bir şekilde yanıtlatabilmek,
- Grup tartışmalarına katılabilmek,
- Sınıfta sorulan soruları yanıtlatabilmek,
- Sınıfta sorular sorabilmek,
- Sınıf dışında öğretim görevlileri / yöneticilerle etkileşim kurabilmek

Hazırlıkta hem konuşmayı hem de konuşmayı **istemeyi** öğreneceksiniz. Demek istediğimiz, doğru dilbilgisi ve kelimeleri öğrenmek yeterli değildir - bunları kullanarak alıştırmalarda, etkinliklerde, öğretim görevlileriniz ve sınıf arkadaşlarınızla olan iletişiminizde pratik yapmalısınız:

Arkada sessizce oturan öğrencilerden birisi olmayın. Konuşun!

Bakın, burası çok önemli: fakültelerdeki birçok öğretim görevlisi ve/ya bölüm başkanı, derslerinde, söyleyecek bir şey bulamamaları nedeniyle (İngilizce dil yeterliliklerine bakılmaksızın) sözlü etkileşimde bulunamayan öğrenciler gördüklerini açıklamaktadır. Her zaman okuyor ve düşünüyor olmalısınız ki sınıfta söyleyecek bir şeyleriniz olsun. Aksi takdirde ister İngilizce cümle kuramamaktan isterse söyleyecek bir şey bulamamaktan olsun, her iki durumda da konuşma derslerinizde ve sınavlarınızda konuşamıyorsanız, bu dersten yüksek puan alamazsınız.

3.2.5 Kelime Bilgisi

Bölümünüze gitmeden önce, alanınız ne olursa olsun, öğreniminizde temel olarak kullanabileceğiniz genel bir kelime dağarcığına sahip olmanız gerekecektir.

Öncelikle bu, yoğun bir genel kelime bilgisine sahip olmanız gerektiği anlamına gelir. Bu kelimeler tüm derslerde öğretilir. LA (Dil Farkındalığı) 1, 2, 3'ü geçmek için aşına olmanız gereken Yeni Genel Hizmet Listesi (New General Service List), öğrenmeniz gereken genel kelimelere yönelik başvuracağınız iyi bir kaynaktır. Unutmayın ki, genel olarak çok İngilizce okuyan öğrenci, çok İngilizce kelime öğrenen öğrencidir. Çok okuyan, çok bilir!

İkincisi, öğrenciler, içinde yaşadığımız dünyayı tanımlamak ve açıklamak için yaygın olarak kullanılan sözcükleri öğrenirler. Okuma, Yazma, Dinleme ve Konuşma derslerinde öğretilmelerinin yanı sıra bu sözcüklere, iki ayrı kelime dersinde yoğunlaşırlar:

a. *Çevremizdeki Dünya* (yeni kelimeler öğrenmek için çok faydalı stratejiler de öğretir).

b. Çevre (öğrencilerin özellikle çevre hakkında ve hem Hazırlık, hem fakülte, hem de gerçek hayattaki küresel meselelerle ilgilenebilmelerine yardımcı olacak daha fazla kelime öğrenebilmeleri için yeni kelime öğrenme stratejilerini kullanmalarının beklenildiği, kendi kendine öğrenilen bir derstir.)

Üçüncüsü, öğrencilerden, farklı bilim dallarında rutin olarak kullanılan akademik nitelikteki sözcükleri de bilmeleri beklenir. Okuma, Yazma, Dinleme ve Konuşma derslerindeki her seviyeden öğrenci, *analiz, geliştirme, yapı, iddia, müdahil olma, nakliye, sınıflandırma* gibi kelimelere maruz kalır. LA 4'te bu kelimelerin öğrenilmesine yardımcı olacağı için, öğrencilerden, çalışmalarına rehberlik edecek olan Akademik Kelime Listesini (Academic Word List) özellikle göz önünde bulundurmaları beklenir.

Dördüncüsü, belirli bölümlerdeki öğrencilerin, fakülte derslerine başladıklarında kendilerine yardımcı dokunacak ekstra teknik kelimeleri öğrenmeleri faydalı olacaktır. Bu kelimeler Seçmeli Dersler

aracılığıyla öğretilmektedir. Bu yüzden, örneğin, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünden bir öğrenci “Biyoloji için İngilizce” seçmeli dersini alırsa, öğrenciden bu derste Biyolojiye özgü kelimeleri öğrenmesi beklenir. Bu seçmeli derste (ve diğer benzer seçmeli derslerde) öğrencilere **yeni** bilimsel kavramlar **öğretilmediğini**, bunun yerine okulda Türkçe olarak öğrendikleri kavramların İngilizce karşılıklarının verildiğini unutmayın.

Bu nedenle, kelime dağarcığınızı geliştirmek için:

- a. Mümkün olduğunca çok İngilizce okumanız;
- b. Kelime Öğrenme Derslerini geçmek için yoğun bir şekilde çalışmanız;
- c. NGSL'deki (Yeni Genel Hizmet Listesi – New General Service List) 2800 kelimeyi öğrenmeniz;
- d. NAWL'de bulunan (Yeni Akademik Kelime Listesi – New Academic Word List) 10 alt listeyi öğrenmeniz;
- e. Seçtiğiniz seçmeli derslerde konuya özgü kelimeleri öğrenmek için çok çalışmanız gerekmektedir.

3.2.6 Dilbilgisi (Gramer)

Hazırlık sonunda genel bir dilbilgisi sınavı olmayacaktır, ancak elbette diğer tüm derslerinizde hem anlayabilmek hem de yazıp konuşabilmek için iyi bir dilbilgisine ihtiyacınız olacaktır. İhtiyacınız olan dilbilgisini edinmenin en iyi yolu, tüm Dil Farkındalığı (LA) düzeylerini tamamlamaktır. (Dil Farkındalığı dersleri sadece dilbilgisi değil, aynı zamanda kelime bilgisi, Okuma için metin organizasyonu ve Yazma için akademik yazma kurallarını da öğretir. LA (Dil Farkındalığı) dersinin 4 Seviyesini de tamamladığınızda, şunları yapabileceksiniz:

1. Metinsel tutarlılık bilinciyle okuyabilme: mantıksal, sözcüksel ve dilbilgisel (sözcük ikamesi, atıf, ve sözcük eksiltimi) tutarlılık;
2. Cümle karmaşıklığı bilinciyle okuyabilme, ana cümleleri/fikirleri tarayabilme ve sıfatsal ayrıntılandırma için cümleciklerin nerede bulunduğunu (bazen sırası kaymış olsa bile) anlayabilme;
3. Amaca uygun ve dilbilgisi açısından doğru cümleler yazabilme: basit, bileşik ve karmaşık cümleler;
4. Argümantasyonda kullanıldığı şekilde, basit cümleleri birleştirerek karmaşık cümleler oluşturabilme;
5. Çeşitli dilbilgisi formlarını kullanarak benzer anlamları ifade etmenin alternatif yollarını bulabilme ve farklı cümlelerle ifade edebilme;
6. Ana fikri tek bir cümlede özetleyerek bir paragrafı başka sözcüklerle ifade edebilme;
7. Aşağıdaki yöntemleri kullanarak saygın bir şekilde yazabilme:
 - a) İddiaların kapsamının sınırlandırılması (Set Çekme);
 - b) Spesifik olgu ve detayların miktarının artırılmasıyla belirsizliğin azaltılması;
 - c) Diğer yazarlardan alınan ve uygun şekilde atıflanan destekleyici veriler, olgular ve görüşler aracılığıyla iddiaların güvenilirliğinin sağlanması.

4 Özerk ve Harmanlanmış/Hibrit öğrenme

AGÜ Hazırlık Programında, 2013 yılında programın başlangıcından bu yana, *özerk ve harmanlanmış öğrenmeye* büyük önem verilmektedir. Mart 2020'de kampüslerin kapanmasına sebep olan ve üniversiteleri uzaktan eğitime geçmek zorunda bırakan 2019 pandemisinden sonra, '*harmanlanmış öğrenme*' ifadesinin daha az, bunun yerine ise '*hibrit öğrenme*' teriminin çok daha yaygın olarak kullanılır hale geldiğini de unutmayalım.

Özerklik, öğrencinin, biri gelip ona söylemeden kendi kendine çalışabilmesi anlamına gelir. AGÜ'de İngilizce eğitim formatının *harmanlanmış* veya *hibrit* olduğunu söylediğimizde, doğrudan yüz yüze öğrenci-öğretim görevlisi iletişiminin ve teknoloji tabanlı uzaktan eğitimin bir karışımı olduğunu kastediyoruz.

Bu el kitabında açıklanan ve Hazırlığı geçmek için gerekli olan dil performans düzeylerine ulaşabilmesi için her öğrencinin, sınıfta ve ders aralarında kullanmak için kampüse getirebileceği, kendi dizüstü bilgisayarına ihtiyacı vardır. Diğer üniversitelerin Hazırlık programlarında bilgisayar olmadan ilerlemek mümkün olabilir ancak AGÜ'de bu neredeyse imkânsızdır. Lütfen mümkün olan en kısa sürede bir dizüstü bilgisayar edinmek için gerekli adımları atın. Tabletin zar zor yeterli olacağını, telefonun ise kesinlikle yetmeyeceğini unutmayın. Dizüstü bilgisayarınızla ilgili herhangi bir teknik sorunuz varsa, gecikmeden profesyonel yardım alın.

Canvas LMS (Öğrenme Yönetim Sistemi)

Bilgisayarınız aracılığıyla, sınıf içinde ve sınıf dışında, doğrudan geleneksel öğretim ve öğrenim ile hem gerçek hem de sanal ortamlarda kendi başınıza eriştiğiniz kendi kendine öğrenimin bir karışımına maruz kalacaksınız. Bunu başarmak için Dil Okulu, Canvas adı verilen çevrimiçi Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) platformunu kullanır. Canvas, AGÜ'deki İngilizce öğreniminizin bel kemiğidir. Bilgi edinmek, ödev teslim etmek, notlarınızı kontrol etmek, devamsızlığınıza bakmak ve hocalarınızla iletişim kurmak için Canvas'ı kullanacaksınız.

Bu yüzden AGÜ'de ilk öğrenmeniz gereken şeylerden biri de Canvas'ı nasıl kullanacağınızdır.

İlk günden itibaren şunları öğrenmeniz gerekir:

Platforma nasıl giriş yapılır;

Derslere nasıl erişilir;

Ders materyalleri nasıl bulunur;

Öğretim görevlilerinizden gelen sınıf duyuruları nasıl bulunur;

Tüm öğrenciler için olan genel duyurulara nasıl bakılır;

Mesaj nasıl gönderilir;

Ödevler nasıl yüklenir;

Tartışma forumlarına nasıl katılır.

Ders için gereken diğer şeyler

Dizüstü bilgisayarınıza ek olarak, her dersinize şunları getirmeniz gerekecektir:

1. Temel Seviye LA ve Listening ders kitapları (fotokopi olmayacak);
2. Dizüstü bilgisayarınızı kullanılabilir durumda tutmak için bir şarj cihazı;
3. Her ders için metinler (ders materyalleri dahil) - bunlar dersten önce (geçici bir bağlantı sorunu olması ihtimaline karşın) Canvas isimli platformdan indirilmelidir;
4. Çevrimiçi çalışıyor olsanız bile kalem ve kâğıt not almak için oldukça yararlıdır;
5. Çevrimiçi çalışıyor olsanız bile **kaliteli** bir basılı sözlüğün çok faydası olacaktır.

Kütüphane

Öğrenim Yönetim Sistemimiz, AGÜ'deki tek Öğrenim Platformu değildir. Üniversitemiz, İngilizce öğrenmek için birçok faydalı kaynak içeren kütüphanesiyle gurur duymaktadır. Kütüphanede, ses kayıtları da olan sadeleştirilmiş hikâye kitapları bulunmaktadır. Bunların dışında binlerce başka kitaba da ev sahipliği yapar – İngilizcenin dünyada ne kadar önemli olduğunu görmek için bunlardan bazısına bakmanız yeterli olacaktır. Sözlükler ve dilbilgisi kitapları da dâhil olmak üzere birçok başvuru materyalleri bulundurur. Hatta filmlere bile erişirsiniz. Oturup ders çalışabileceğiniz yerlerimiz de mevcut. Kütüphaneyi düzenli olarak ziyaret etmeye başlayın – en kısa zamanda!

Nasıl Öğreneceksiniz?

Üniversite hazırlık programımıza gelen bütün öğrencilerimizin önceki okullarında yabancı dili etkili bir şekilde öğrenememiş olabileceğinin farkında olduğumuz için, öğrencilerimizin öncelikle öğrenmeyi öğrenerek kredi biriktirme yolculuğuna başlamalarını sağlıyoruz. UT (*University Transition – Üniversiteye Geçiş*) olarak bilinen dersle kazanacağınız ilk kredileriniz, en önemlileri olacaktır. Sonrasında ise, her bir derste, daha iyi bir öğrenme için yardım alacaksınız.

Özerk bir öğrenen olmak için öncelikle bir üniversite öğrencisi olduğunuzu aklınızdan çıkarmayın; size birisinin söylemesini beklemeden derslerinize çalışın ve öğrenmeye bakın. Derslerinize nasıl çalışacağınızı ve kendi kendinize daha özerk bir şekilde nasıl öğrenebileceğinizi öğrenin. İngilizce okuma yapabileceğiniz uygun bir yer bulun. Dersler arasındaki zamanı boş vakit olarak değil, daha fazla çalışabilmek ve öğrenebilmek için fırsat zamanları olarak düşünün. Kütüphaneyi kullanın; interneti kullanın; Canvas'ı kullanın; sözlükleri verimli kullanmayı öğrenin.

5 Ölçme Değerlendirme

Bir dersten geçip geçemeyeceğinize karar vermek için beceri düzeyiniz titizlikle ölçülecektir. Bu ölçme ve değerlendirme sürecinin ayrıntılarını öğrenmek için bu bölümü dikkatlice okuyunuz.

5.1 Kullanım ve performans

Öğrenmelerin ve bunlara yönelik değerlendirmelerin, Hazırlık Programından mezun olduktan sonra öğrencilerden göstermesi beklenen İngilizce performansını yansıtabilmesi için, öğrencilerin bütün eğitimleri etkinlik temelli olacak ve tüm öğrenci etkinlikleri de performansa dayalı kriterlere göre değerlendirilecektir. Yani kısacası, İngilizce'yi KULLANMAK durumunda olacaksınız.

Bu da şu anlama gelmektedir: Öğrenciler Hazırlık Programı 1. Seviye'den itibaren, İngilizceyi, dört beceri temelinde, bunlara özel olarak açılan derslerde, kullanmayı öğrenirler ve her bir beceriye özgü değerlendirmeler yoluyla öğrencilerin bu becerileri ne derece edindikleri test edilir. Hazırlık sınavlarının hiçbiri İngilizce dili ile ilgili değildir; aksine bütün sınavlarda sizden İngilizceyi kullanarak bir şeyler yapabildiğinizi, okuyabildiğinizi, yazabildiğinizi, dinleyebildiğinizi ve konuşabildiğinizi göstermeniz beklenir. Her şey performansla ilgilidir ve performansı artırmanın tek yolu da, takdir edersiniz ki, pratik yapmaktır.

5.2 Değerlendirme Türleri

Düzyel belirleyici/Özetleyici değerlendirme

Birçok farklı şekilde seviye belirleyici değerlendirmeye gireceksiniz (ve not alacaksınız). Hem yazılı hem de (Konuşma için) sözlü değerlendirmeler olacaktır. Konuşma sınavları için özel prosedürler uygulanır; bu prosedürleri Konuşma dersleri sırasında öğreneceksiniz. Ayrıca tüm Konuşma sınavlarının da kayıt altına alındığını unutmayın.

Sınavlara ek olarak, hepsinde olmasa da birçok derste, projeler, yazılı ödevler, ev ödevleri ve quizler olacaktır.

Değerlendirme ödevlerinin birçoğu, belirli görevlerdeki performansınızı ölçecektir. Bu ölçümlerde çalışmalarınız, rubrikler (dereceli puanlama anahtarları) yoluyla değerlendirilecektir. Örneğin, Yazma 2 sınavına girdiğinizde, öğretim görevlileri kâğıdınızı puanlamak için Yazma 2 dereceli puanlama anahtarını kullanacaklardır. Dereceli puanlama anahtarı (Rubriği) olan ödevlere/sınavlara hazırlanırken, sizden tam olarak neyin beklendiğini, size neyin puan kazandıracağını ve neyin puan kaybettireceğini görebilmeniz için bu dereceli puanlama anahtarını dikkatlice incelemeniz sizin yararınıza olacaktır.

Süreç değerlendirme/ Biçimlendirici değerlendirme

Yukarıdaki (seviye belirleyici) değerlendirmelerden farklı olarak, AGÜ'de süreç değerlendirmeye de önem verilmektedir. Süreç değerlendirme, eğitiminizi geliştiren, ancak GEÇME/KALMA durumunuza etki edecek herhangi bir not almadığınız değerlendirmedir. Yazma dersinde, dönem boyunca tamamladığınız yazma ödevlerine yönelik süreç değerlendirmesi yapılır; öğretim görevliniz yazma ödevinizi size geri verirken, yazınızda nelerin iyi olduğunu ve nelerin geliştirilmesi gerektiğinin altını çizecektir. Ayrıca yazınıza (yüz üzerinden) bir puan da vereceklerdir.

Birçok ders için, özellikle de seçmeli ve Çevremizdeki Dünya, Çevre ve Matematik İngilizcesi gibi kısa dersler için, Canvas quizleri iyi birer süreç değerlendirme kaynağıdır. Yaptığınız bir Canvas quizinde notunuz 70'in altında çıkarsa, bu açıkça daha sıkı çalışmanız anlamına gelmektedir.

Bu 'süreç değerlendirme' notlarının ne anlama geldiğini anlamanız için şu üç şeyi iyi okuyunuz:

1. Süreç değerlendirme notları yalnızca yol gösterme amacıyla verilir. Aldığınız puan ne olursa olsun, GEÇME/KALMA durumunuza etki etmeyecektir – not bilgilerinizde bunları göreceksiniz, ancak derse etkisi sıfır olacaktır;
2. Herhangi bir ders değeri bulunmasa da, bu puan size önemli bilgiler sunar – size gidişatınızın iyi olduğunu veya tam tersi, çok da iyi durumda olmadığınızı ve belki de daha fazla çalışmaya veya farklı bir şeyler yapmaya başlamanız gerektiğini söyler (Bu şekilde çalışmalarınızı “biçimlendirici” bir etkisi olabilir);
3. Bir dersten alacağınız final notunun, süreç değerlendirme notlarınıza benzer olacağının garantisi yoktur. Süreç değerlendirme notlarınız düşük gelirse, hemen harekete geçin; yüksek gelirse de, sakın çalışmayı bırakmayın, hız kesmeden devam!

5.3 Sonuçlar ve itirazlar

Değerlendirme sonuçları Canvas'ta yayınlanır. Normal şartlar altında sınavdan sonraki bir hafta içinde görüntülenebilir. Sonuçlar yayımlandıktan sonra, puanlanan sınav kâğıdınıza, sınavınızı puanlayan **öğretim görevlisi ile** birlikte **kampüste** incelemeyi talep etme hakkınız vardır. Sınavınızı incelerken, ikinizin de (siz ve öğretim görevlisinin) bazı cevaplarınızın gözden kaçtığını fark etmesi durumunda,

sınav notunuzun düzeltilmesi için gerekli prosedür izlenecektir (ayrı bir 'İtiraz' başvurusuna gerek bulunmamaktadır).

6 Akademik Dürüstlük

Bir AGÜ Hazırlık öğrencisi olarak, doğru şekilde ve **dürüstçe** nasıl çalışacağınızı öğrenecek ve aynı şekilde değerlendirileceksiniz. Bu yüzden, üniversitemizin hem teşvik ettiği hem de bizatihi öğretmeye çalıştığı akademik **dürüstlük** politikası hakkında bilgi sahibi olmanız gerekmektedir; ama aynı zamanda AGÜ'nün asla hoş görmediği akademik **sahtekârlık** ile ilgili politikasını da bilmeniz gerekir.

6.1 Akademik Dürüstlük Nedir?

Akademik **Dürüstlük** terimi, akademik çalışmanın bizzat öğrenci tarafından tamamlandığı, bu çalışma yapılırken başka kişileri veya onların çalışmalarını uygunsuz şekilde kullanmadıkları anlamına gelir.

Akademik dürüstlüğün aksine, **akademik sahtekârlık**, herhangi bir bireyin herhangi bir akademik çalışmayı başkalarının haksız yardımlarıyla tamamlama girişimidir.

Üniversite, akademik olarak dürüst olmayan her türlü davranış girişiminin aslında üniversiteye karşı yapılan bir dolandırıcılık olduğunu düşünmektedir; bu türden bir sahtekârlık, üniversitenin prestijini, akademik niteliklerinin değerini ve akademik vicdana sahip olan tüm üniversite mensuplarının çabalarını değersizleştirmeye yol açar. Bu itibarla, AGÜ için akademik sahtekârlık, soruşturulması ve şiddetle cezalandırılması gereken ciddi bir disiplin suçu teşkil eder.

6.2 Akademik sahtekârlık türleriyle ilgili bilgiler

Akademik sahtekârlık çeşitli biçimlerde karşımıza çıkabilir. Aşağıdaki liste akademik sahtekârlık türlerini anlamak için iyi bir başlangıçtır. Üniversite, tüm bu öğeleri kesinlikle akademik sahtekârlığın türleri olarak görmektedir; ancak bu listenin nihai olmadığı ve liste dışında kalan başka sahtekârlık türlerinin de mevcut olabileceği konusunda öğrencileri uyarmaktadır. Bu nedenle, bu listede açıkça yer almasa bile, dürüst olmadığına kanaat getirilen her türlü akademik uygulama hakkında, üniversitenin yasal işlem yapma ve disiplin cezası uygulama hakkı vardır. En azından başlangıç olarak şunları yapmadığınızdan emin olun:

1. Herhangi bir değerlendirme/sınav öncesi o sınavla/değerlendirmeye ilgili uygunsuz şekilde bilgi elde etmek için herhangi bir girişimde bulunmak;
2. Sınav sırasında kopya çekmek;
3. Başka bir öğrencinin sınavda kopya çekmesine yardımcı olmak (görmezden gelmek de buna dâhildir - bir öğrencinin sizin cevaplarınızı okuduğu belliyse ve bunu önlemek için hiçbir adım atmıyorsanız, siz de sorumlusunuz);
4. Sınıf dışında hazırladığınız ödevlerde başka birinden haksız yardım almak – birisi size bir ödevin nasıl yazılacağını gösterebilir, ancak bunu kendiniz yazmalısınız;
5. Sınıf dışında hazırladığınız ödevlerde başka bir öğrenciye haksız yardım sağlamak – birine bir ödevin nasıl yazılacağını gösterebilirsiniz, ancak bunu kendilerinin yazması gerekir. Başka bir öğrenciye ödevinizin bir kopyasını verirseniz ve onlar bunu kullanarak kopya çekerse, çalışmanızı verdiğiniz ve

kopya çekmesine **yardım ettiğiniz** kişi gibi sizin de, '**yardımcı**' olarak disiplin cezasıyla karşı karşıya kalacağınızı aklınızın bir köşesine yazın;

6. Grup raporları, grup sunumları vb. çalışmalarda diğer öğrencilerin çalışmalarından haksız olarak faydalanmak – başkalarının sırtından geçinmeyin, tüm çalışmaların eşit olarak dağıtıldığından emin olun;

7. Grup raporları, grup sunumları vb. çalışmalarda diğer öğrencilerin sizin çalışmalarınızdan haksız yere yararlanmasına izin vermek – kendinizi kullandırmayın, tüm çalışmaların eşit olarak dağıtıldığından emin olun;

8. Ders notlarını veya kayıtlarını satmak veya dağıtmak;

9. Ders notlarını veya kayıtları edinmek veya satın almak;

10. Alıntı olduğunu açıkça belirtmeden/atıf yapmadan başka yazarlar tarafından yazılmış cümleleri kullanmak;

11. Başka bir yazara ait bilgileri, ister indirilmiş ister yazdırılmış olsun, bu bilgilerin kaynağı hakkında doğru referans vermeden kullanmak (bunu doğru şekilde nasıl yapacağınızı Yazma ve LA derslerinde öğreneceksiniz);

12. Google Translate tarzı çeviri uygulamalarını uygunsuz şekilde kullanmak;

13. Aslında sınıfta yokken varmış gibi davranmak.

6.3 Akademik sahtekârlığın soruşturulması ve cezalandırılmasına ilişkin süreçler

Akademik Sahtekârlık, Üniversitemizin etik kurallarının ihlalidir ve YÖK'ün disiplin çerçevesi içinde Üniversitede disiplin işlemlerine tabidir (Bu nedenle, ciddi sonuçları olabilir).

Bazı temel bilgileri aşağıda bulabilirsiniz:

6.3.1 Ödev teslimleri ve final sınavları

Herhangi bir ödevin son tesliminde ya da sınavda akademik sahtekârlık yaptığınızdan şüphe duyulursa, kısa sürede resmi bir soruşturma başlatılır. Durumunuz üç öğretim görevlisi tarafından incelenir ve suçlu olup olmadığınıza karar verilir.

Suçlu bulunmanız halinde Üniversite, sicilinizde kalıcı olacak görünecek resmi bir ceza verir. Bu ceza, ilk vakada "Resmi Uyarı" (sicilinizde görünür), devam eden ihlallerde üniversiteden uzaklaştırmayla sonuçlanır (bunun **örnekleri** bulunmaktadır).

6.3.2 Ödev taslakları

Teslim ettiğiniz herhangi bir ödev taslağında akademik sahtekârlık yaptığınızdan şüphe duyulursa, ilgili öğretim görevlisi sizi uyarır. Uyarının mahiyeti gayri resmi ancak sert olacaktır. Ödev taslağınızdaki akademik sahtekarlığa sebep olan sorunu gidermemeniz ve teslim edeceğiniz son versiyonda sorunu devam ettirmede ısrarcı olmanız durumunda elbette resmi bir soruşturmaya maruz kalabilirsiniz (6.3.1 maddesinde açıklandığı gibi). Öğretim görevlisinin akademik sahtekarlığı taslakta değil de son versiyonda fark etmesi durumunda da resmi soruşturma geçirebileceğiniz aklınızda olsun (İntihal yapıp yapmadığınızın peşine düşmek öğretim görevlisinin sorumluluğu değildir; intihalden kaçınmak

öncelikle sizin sorumluluğunuzdur. Bu sebeple, yazınızın kabul edilebilir olup olmadığından emin değilseniz, yapabileceğiniz en iyi şey **hocanıza sormaktır**.

Akademik Dürüstlük / Sahtekârlık ile İlgili Özet Bilgiler

Akademik Dürüstlük / Sahtekârlık			
Hazırlıkta yaptığınız her türlü akademik çalışmanın dürüst olarak nitelendirilmesi için iki kriteri karşılaması gerekmektedir: 1. Kullanılan kaynaklara izin verilmiştir; 2. İzin verilen kaynaklar uygun şekilde kullanılmıştır. <i>Turnitin gibi benzerlik oranını yüzdese olarak veren programlar, öğrencinin çalışmasında nereye dikkat etmesi gerektiğini gösterse de bunların dürüstlük ya da sahtekârlığa hükmetmede tek başına bir kriter olmadığını aklınızda bulundurun.</i>			
1. Kriter: Her türlü kaynak kullanımına izin verilmesi gerekir.		2. Kriter: İzin verilen kaynaklardan alınan fikir, olgu, bilgi ve ayrıntıların öğrencinin çalışmasına uygun şekilde dâhil edilmesi gerekir.	
İzin Verilen Kaynak Türü 1	a. Sınavlarda: Sadece sözlükler, indirilen ders malzemeleri ve sınav için verilen kaynaklara izin verilmektedir (sınav sorusuyla birlikte gelmeyen her türlü kaynak izin verilmeyen kaynaktır).	KAYNAK METİNLERİN UYGUN KULLANIMI (akademik yazım kurallarına göre). 1. Bütün kaynaklara METİN İÇİ atıf; 2. Kelimesi kelimesine yapılan alıntılarının doğrudan alıntı olarak gösterilmesi; 3. Herhangi bir kaynaktan alınan fikirler (kelimesi kelimesine verilmiyorsa), öğrencinin kendi yazısına/tartışmasına metin içinde kaynak göstererek dâhil edilmelidir (Öğrencilerin, Yazma 1 ve 2 derslerinde doğrudan alıntı kullanmasına müsamaha gösterilir). Bu durumlar:	Akademik Dürüstlüktür VE öğrenci çalışmasının hak ettiği düzeyde not alır.
İzin Verilen Kaynak Türü 2	b. Sınav olmayan ödevler ya da görevlerde: <u>Yayınlanmış kaynaklar</u> harici kaynakların kullanımına izin verilmiştir. Bu durum sadece ilgili görev/ödevde izin verilen kaynakları kullanmamanız istenirse geçersizdir.		

		<p>KAYNAK METİNLERİN UYGUNSUZ KULLANIMI (akademik yazım kurallarına göre).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kullanılan kaynaklar belirtilmiyorsa YA DA2. Kelimesi kelimesine yapılan alıntılarda, bunların doğrudan alıntı olduğu belirtilmiyorsa YA DA3. Herhangi bir kaynaktan alınan fikirler öğrencinin kendi yazısına/tartışmasına metin içinde kaynak göstererek dâhil edilmiyorsa (Yazma 1 ve 2 derslerinde müsamaha gösterilir); bu durumlar:	<p>Akademik Sahtekârlıktır VE</p> <ol style="list-style-type: none">2. Doğrudan Sıfır Notu verilir VE3. Öğrencinin disiplin soruşturması geçirmesi önerilebilir.
--	--	--	---

--	--	--	--

UygunsuZ Kaynak Örnekleri	Öğrencinin herhangi bir sınav için kullandığı harici kaynaklar;	<ol style="list-style-type: none">1. Bunlar Akademik Sahtekârlıktır (bu durumda kaynakların uygun kullanılıp kullanılmadığının önemi yoktur); VE2. Doğrudan Sıfır Notu verilir; Ve3. Öğrencinin disiplin soruşturması geçirmesi önerilebilir.	
UygunsuZ Kaynak Örnekleri	Herhangi bir ödev veya görevde harici kaynak kullanmamanız açıkça söylenmişken kullanılan harici kaynaklar;		
UygunsuZ Kaynak Örnekleri	Sınav ya da ödev/görev(ler)de yardım istediğiniz insanlar (arkadaşlar, arkadaşları); sınıf		

	Başkalarının cevapları, ödevleri ya da başka üniversiteden kişilerin çalışmaları.	
--	---	--

7. Başarı için İpuçları

Buraya kadar geldiğinize göre, Hazırlık Programı hakkında bir saat önceki halinizden çok daha fazla şey biliyor olmalısınız. Bu saatten sonra da yeni edindiğiniz bilgilerle hareket etmek size kalmış.

Hazırlıktaki çalışmalarınızda başarılılar. Şimdi size yolunuzda yardımcı olacak son tavsiyeleri vereceğiz. Ne yazık ki birçok öğrenci tavsiyeye ihtiyaçları olmadığını, her nasılsa Hazırlığın onlar için '*kolay olacağını*' düşünüyor. Keşke durum böyle olsaydı....

Hazırlık Programının başladığı 2013 yılından bu yana, aşağıdaki istatistiki bilgiler kaydedildi. Bu istatistikler, Hazırlık öğrenimini ne kadar ciddiyetle almanız gerektiğine dair gerçekçi bir değerlendirme yapmanıza yardımcı olmak için verilmiştir. Gerçek şu ki:

- Öğrencilerin %10'dan daha azı Hazırlık Programını yarım akademik yılda tamamlayabilmektedir (Muafiyet sınavıyla Programdan muaf tutulan ve doğrudan fakülteye geçen az sayıda öğrenci de bu orana dâhildir).
- Hazırlık Programındaki birinci yıllarından sonra fakültelerine geçebilen öğrencilerin oranı hiçbir zaman %50'yi geçmemiştir. Kalma durumunun, (gelecek yıl Haziran'da değil, **şimdiden**) Hazırlığa yeni başlayan öğrenciler olarak yararlanabileceğiniz herhangi bir burs fırsatı açısından ciddi sonuçları olacağı mutlaka aklınızda olsun.
- Hazırlık öğrencilerinin %25'i ile %40'ının fakültelerine geçmeleri 1,5 akademik yıl almaktadır.
- Öğrencilerin %10'u ile %25'i Hazırlığı iki yılda tamamlamakta ya da hiç bitiremeyerek Üniversiteden ayrılmaktadır. Bu durum da çok fazla üzüntü ve strese yol açmaktadır.

Bu nedenle, istatistiklerin de ışığında, programı en başarılı şekilde tamamlamanıza yardımcı olacak şu tavsiyeleri dikkate almanız sizin yararınıza olacaktır:

- Bu el kitabını baştan tekrar okuyun!
- Hedefiniz 65 veya üzeri AKTS'ye ulaşmak olsun! (sadece 60 değil).
- Hazırlık programını tamamlamak için yapmanız gereken iş miktarını **küçümsemeyin** (biraz İngilizce bilgisiyle başlamış olsanız bile).
- Her gün düzenli çalışın – ders çalışmayı sınav zamanına kadar erteleme gibi bir hataya düşmeyin.
- Kendi kendinize bir başlangıç yapın; bir öğretim görevlisinden talimat beklemeden çalışın, öğrenin, pratik yapın, hazırlanın ve işe koyulun (Burası ilkokul değil, unutmayın. Burası, bir üniversite). Özellikle bir dersten önce mutlaka o derse hazırlanın – bir derse, o ders hakkında hiçbir bilgi sahibi olmadan girmek mantıklı olmaz, değil mi?

6. Yeteri miktarda bireysel çalışma yapın. Karşılıklı destek için çalışma arkadaşları bulmak faydalı olabilir, ancak kendi başınıza da çalışma yapmanız gerekir. Herhangi bir yarıyılın sonunda, Hazırlık Programını bitirip bitirmeyeceğinize karar verilecek olan değerlendirmelerde, sizin performansınız göz önünde olacağını unutmayın (arkadaşlarınızın performansı değil).

7. Düşük seviye derslerde, her ders saati için en az bir saat de bireysel çalışma yapın; haftada iki ders saati olan ana dersler için de bireysel çalışmaya en az 6 saat ayırın.

8. Öğrenmeyi öğrenin: *University Transition* dersi ile başlayın, bireysel erişim sağlayacağınız kelime öğrenme stratejileri dersi *The World Around Us* ile devam edin.

9. Olabildiğince çok derse katılın – derslerin sadece %80'ine katılma 'hakkınız' olduğunu düşünmeyin (Derslerinizin %20'sini kaçırmak akademik anlamda başarısız olma hakkınız olduğu doğrudur, ancak bu davranışı kim benimser ki?).

10. **Neden** İngilizce öğrendiğinizi unutmayın – asıl amacınız bölümünüze geçmek. Sizinle aynı bölümden olup Hazırlık okuyan arkadaşlarınızı bir an önce bulun. Birbirinize destek olun ve en kısa zamanda Fakültenize geçmeyi hedef edin.

11. Yarışa hazırlanan bir yüzücünün düzenli olarak antrenman yapması gerektiği gibi, Hazırlık öğrencilerinin de İngilizce pratiği yapmaları gerekir: mümkün olan her an okuyun, konuşun, dinleyin ve yazın.

12. Birinin size bir şeyler öğretmesini beklemeyin – kendiniz öğrenin!

13. İşinizi başkalarına yaptırmayın! Bu, bir zaman kaybıdır; çünkü **kimse sizin yerinize öğrenemez.**

14. Tüm ders evrakını (ders programı, ödevler, rubrikler) çok dikkatli bir şekilde çalışın.

15. Sınıfların nerede olduğunu ve sınıflara zamanında nasıl varacağınızı keşfedin.

16. Herhangi bir derste, notunuz veya sınıf performansınız düşük görünse bile, dönem sonuna kadar derslere katılmaya devam edin ve öğrenmeye çalışın! (Aksi takdirde bir sonraki dönem kendinizi, dersi yeniden almak zorunda olduğunuz ama bilgileri unutmaya başladığınız daha da kötü bir konumda bulursunuz).

17. İngilizce kullanırken hata yapmaktan korkmayın – sınıfta aktif olun!

18. Canvas'taki bütün materyallerden sonuna kadar faydalanın.

19. İyi bir sözlük satın alın.

20. İnternette bulunan **milyonlarca** İngilizce kaynaktan yararlanın.

21. Daha fazla kelime öğrenin. Öğrendiklerinizi bir yerlere yazın ve onları kullanın!

22. Pek çok sorunuzun cevabının bu el kitabında olduğunu unutmayın, ancak **ek olarak** rehberlik ve yardım istemekten çekinmeyin.

23. Kütüphanede veya Ambar Binasında çalışmak için kendinize bir masa bulun.

24. Öğretim görevlilerinizden yardım istemekten çekinmeyin –dönem başlarında istenen yardım daha iyidir.

25. Bu Üniversitede İngilizce öğrenmek zorlayıcı ama müthiş faydalıdır. Sakın pes etmeyin!

Son Söz

Siz Hazırlık Öğrencilerimizi ve sizleri derslerde görmeyi çok ama çok seviyoruz. ANCAK Fakülte derslerine geçerek Hazırlık'tan ne kadar erken ayrılırsanız hem bizi hem de kendinizi o kadar mutlu edersiniz!

Daima İleri!

2023/24 AGU Hazırlık Öğrenci El Kitabı B Bölümü

PROGRAMIN ORGANİZASYONU

(B Bölümü, Hazırlık Okulu programının uygulanması ve kurallarıyla ilgili ayrıntılı bilgiler içermektedir. Bu bilgiler yıllara göre değişiklik gösterebilir.)

1 HAZIRLIK PROGRAMINDAN MUAFİYET VE MEZUNİYET

Bir öğrenci hazırlık programında, programı bitirme şartını yerine getirmesi için gerekli dönem boyunca öğretim görür. Programı bitirme şartı, öğrencinin aşağıdaki kurallara göre belirli seviyeye ulaşmasıdır:

1. Yeni öğrenciler, Üniversiteyi kazandıklarında Hazırlık Programından muaf olabilirler. Bunun için:

1. Harici bir kriter uygulanır, örneğin iyi bir TOEFL sonucu istenir;

YA DA

2. İngilizce Yerleştirme ve Muafiyet Sınavı'nda (İYMS) başarılı bir performans aranır. İYMS'de 3. Seviye ana derslerin hepsini **VE** en az iki 4. Seviye ana dersi geçen bir öğrenci Hazırlık Programından muaf sayılır ve doğrudan Fakültesinde lisans derslerine kayıt yaptırabilir.

2. Doğrudan Fakülteye geçemeyen öğrenciler, Yerleştirme ve Muafiyet Sınavı'ndaki performanslarına göre Hazırlık Programına alınır. Bu öğrenciler, dört seviyenin birinde ana derslere (*Okuma / Yazma / Dinleme / Konuşma / Dil Farkındalığı*) yerleştirilir. Öğrencilerin farklı derslerde aynı seviyede olmaması doğaldır.

3. 3. Seviye geçilene kadar ana derslerin alınması zorunludur. Bunlar dışında beş zorunlu ders daha bulunmaktadır: *Üniversiteye Geçiş, Matematik İngilizcesi, Çevremizdeki Dünya, Sunum Becerileri* ve bölüme özgü bir *Özel Amaçlı İngilizce* dersi (örn., *Siyaset İngilizcesi* ya da *Bilgi Teknolojileri İngilizcesi*).

4. Seçmeli dersler üç gruba ayrılmaktadır: 4. Seviye Ana Dersler; diğer *Özel Amaçlı İngilizce* dersleri; diğer seçmeliler (Özet Çıkarma/Çevre).

5. Hazırlığı geçmek için iki yol bulunmaktadır: A ("60 AKTS") ve B ("İYMS 5 + 2").

6. A yolunu kullanarak Hazırlığı geçmek isteyen bir öğrencinin 20 zorunlu dersi **ve** 8 seçmeli dersi başarıyla tamamlaması gerekir;

7. B yolunu kullanarak Hazırlığı geçmek isteyen bir öğrencinin bütün 3. Seviye ana dersleri **VE** en az iki 4. Seviye dersi başarıyla geçmesi gerekir. Bunları, isterseniz İngilizce Yerleştirme ve Muafiyet Sınavı'nda, isterseniz de akademik yıl boyunca alıp geçebilirsiniz.

Hangi Strateji?

Hazırlıktan geçebilmek için iki yol olduğundan öğrencilerin strateji geliştirmeleri, en kısa zamanda Hazırlığı tamamlama planları yapmaları doğaldır. Kendi stratejinizi oluşturduğunuzda, aşağıdaki hususları da dikkate almalısınız:

1. 3. Seviye konuları, 2. Seviyedeki konulara göre daha zorlayıcıdır. Aynı şekilde 4. Seviye konuları da 3. Seviyeye göre oldukça çetindir.
2. 3. Seviyede başarı göstermek için 2. Seviye konularına çalışmış olmak yeterli olmaz. Bunun için daha fazla çalışmanız gerekir ve bu sebeple de *Üniversiteye Geçiş, Çevremizdeki Dünya, Matematik İngilizcesi, Bölüm ÖA'si (Özel Amaçlı İngilizce)* ve diğer seçmeli dersler bulunmaktadır. Hepsini birlikte, gerçekten zengin bir eğitim programı sunar.

Muafiyet sınavı ("5 + 2" puan sistemi ile) eğitim programı değil, sadece bir ölçüm aracıdır. Örnek vermek gerekirse, bir hedef kiloya ulaşmak istiyorsanız, sadece tartılmanızın bir anlamı olmayacaktır, uygun şekilde beslenmeniz gerekir. Hazırlık Programında da **bütün** dersleri tüketebileceğiniz birer 'besin' olarak görebilirsiniz. Sadece 3. ve 4. seviyelerdeki sınavlara odaklanmak ve diğer derslerin bulunduğu 'nimetlerden' faydalanmamak sıg bir strateji olacaktır. Bunun sonucunda yetersiz kalıp hedeften uzaklaşabilirsiniz.

1.2 DERS DÖNEMLERİ VE ZAMANLARI

Öğretim yılı, 4 yarı dönemden oluşur. Her yarı dönemde, 35 öğretim günü bulunur ve bunları 1 haftalık sınavlar izler. Yani, bir dönem toplamda yaklaşık 8 okul haftasını kapsar. Yılın 5. 'dönemi' olan Yaz Okulu, normal bir dönemin süre olarak yarısı kadar (18 öğretim günü ve sınavlar) ve yoğunluk olarak 2 katıdır. Yaz okuluyla ilgili şu bilgiler önemlidir:

1. Yaz Okulu isteğe bağlıdır ve harç ücreti ödenmesi istenir.
2. Yaz Okulu kapsamında, üst seviyelerden az sayıda ders açılır.

Hazırlık programı dönemleri ardışık ve tarihsel olarak numaralandırılır. Yani, her şeyin başladığı, AGÜ Hazırlığın ilk dönemi, 2013-2014 akademik yılı, 1. Dönem olarak anılmaktadır. En yeni dönem, 50. Dönem'dir (2022/23, Yaz Okulu Dönemi). 2023/24 eğitim-öğretim yılının ilk dönemi, 51. Dönem olacaktır. Sıralama bu şekilde devam eder.

Hazırlık dersleri 08:00'da başlayıp, 45 dakika sürer ve ders araları 15 dakikadır. Akşam 5'ten sonraya ders konması olağan dışı bir durumdur; ancak kaçırılan ve telafi edilen dersler durumda yapılabilir.

1.3 DERSLİKLER VE OFİS BİLGİLERİ

Ofisler

AGÜ Yabancı Diller Yüksekokulu'nun idari ofisi, Çelik Bina A002'dir (A Blok). İdari ve akademik sorularınız için Müdür Yardımcılarını A003 nolu ofiste ziyaret edebilirsiniz. Öğretim görevlisi ofisleri ise A001, A004 ve A006'dadır. Akademik sorularınız için lütfen önce hocalarınıza danışınız. Canvas ve diğer IT (Bilgi Teknolojileri) sorunlarıyla ilgili yardımı, A005'te bulunan IT ofisimizden alabilirsiniz. Hazırlık Programının Akademik Direktörü'nün odası da A005 bulunmaktadır.

Derslikler

B kodu ile başlayan derslikler, Çelik Bina'nın B bloğunda 2. kat bulunur. BA koduyla başlayan derslikler, Büyük Ambar binasında zemin katında bulunur (çelik binaya paralel ve hemen doğusundadır). LB

koduyla başlayan sınıflar kampüsün kuzey-doğusundaki laboratuvar binasında bulunmaktadır; F ile başlayanlar ise Ana Fabrika Binasındadır, kampüsün ortadoğu bölgesindedir.

1.4 DERSLER

Hazırlık programı bünyesinde çok sayıda zorunlu ve seçmeli dersler verilir (Öğrencilerin ilk yerleştirmedeki performanslarına göre belirli zorunlu derslerden muaf tutulabileceğini unutmayın).

a. Zorunlu Dersler

a. Zorunlu Ana Dersler

Zorunlu ana dersler şunlardır: 1. ve 3. Seviye Reading, Writing, Listening, Speaking, ve Language Awareness (LA).

Reading 1	Writing 1	Listening 1	Speaking 1	LA 1
Reading 2	Writing 2	Listening 2	Speaking 2	LA 2
Reading 3	Writing 3	Listening 3	Speaking 3	LA 3

Not:

- i. Bir öğrencinin bir ana dersteki seviyesi, diğer ana derslerdeki seviyesinden bağımsız olabilir. Örneğin; bir öğrenci Reading 3/Writing 2/Listening 1/Speaking 2 /LA 3 seviyelerinde olabilir.
- ii. Hiç bir ana ders, bir önceki seviye geçilmeden (veya muafiyet ve yerleştirme sürecinde muaf tutulmadan) alınmaz.
- iii. Hazırlık programını **bütün** 3. Seviye dersleri geçmeden bitiremezsiniz.

b. Zorunlu Diğer Dersler

Zorunlu ana derslere ek olarak, 5 ayrı zorunlu ders daha bulunmaktadır: *University Transition*, *English for Maths*, *The World Around Us*, *Presentation Skills* ve bölüme özgü *Özel Amaçlı İngilizce* dersi (örn., *English for Politics* ya da *English for IT*). Muafiyet hakkı kazanmadığınız sürece bu derslerin **hepsini** vermeden Hazırlığı geçemeyeceğinizi unutmayın.

1.4.2 Seçmeli Dersler

Seçmeli dersler liste olarak aşağıdadır:

1. *4. Seviye Ana Dersler:*
 1. Reading 4
 2. Writing 4
 3. Listening 4
 4. Speaking 4
 5. Language Awareness 4;

2. Özel Amaçlı İngilizce dersleri:

1. English for Art & Design (Sanat & Tasarım İngilizcesi)
2. Organisations (Kuruluşlar)
3. English for Chemistry (Kimya İngilizcesi)
4. Manufacturing (Üretim)
5. English for Biology (Compulsory for MBG and Bioengineering students) (Biyoloji İngilizcesi – Moleküler Biyoloji ve Biyomühendislik öğrencileri için zorunlu)
6. English for Physics (Compulsory for all engineering students except for Computer Engineering) (Fizik İngilizcesi – Bilgisayar Mühendisliği dışındaki tüm mühendislik öğrencileri için zorunlu)
7. English for Politics (Compulsory for Political Science and International Relations students) (Siyaset İngilizcesi – Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğrencileri için zorunlu)
8. English for Psychology (Compulsory for Psychology students) (Psikoloji İngilizcesi – Psikoloji öğrencileri için zorunlu)
9. English for IT (Compulsory for Computer Engineering students) (Bilgi Teknolojileri İngilizcesi – Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri için zorunlu)
10. The World of Money (Compulsory for Business Administration, and for Economics students) (Para Dünyası – İşletme öğrencileri ve Ekonomi öğrencileri için zorunlu)
11. Notable Structures (Compulsory for Architecture students) (Ünlü Yapılar – Mimarlık öğrencileri için zorunlu)

3. (diğer seçmeliler):

1. Summarising (Özet Çıkarma)
2. The Environment (Çevre)

Seçmeli Derslerle İlgili Kurallar

1. Seçmeli bir dersi alabilmeniz için vaktinde kayıt yaptırmanız gerekir. Bu durum, 4. Seviye dersler için de geçerlidir. Örneğin, Reading 3 dersinden geçmiş olmanız, otomatik olarak Reading 4 dersine kaydedileceğiniz anlamına gelmez, bu dersleri siz **seçmelisiniz**.
2. Seçmeli bir dersten başarısız olmanız ve aynı dersi tekrar almak istemeniz durumunda yeniden kayıt yaptırmalısınız. Bu durumda, aynı seçmeliye otomatik olarak kaydınız yapılır (Başarısız olunan derslere yerleştirmelerle ilgili detaylı bilgi aşağıda, 1.5.5’de yer almaktadır).

1.5 SINIFLARA YERLEŞTİRİLME

1.5.1 AKTS Kuralları

AGÜ Hazırlık Programının temel parçalarından biri ‘AKTS değeri’ kavramıdır. AKTS, öğrencilerin herhangi bir üniversite programını bitirmesi için yapması gereken çalışmanın miktarını düzenleyen üniversiteler arası bir sistemdir. AGÜ Hazırlıkta bütün derslere 1. Seviyeden başlayan bir öğrencinin AKTS değeri toplamda 60’a ulaşacak kadar dersi tamamlaması gerekir. Bazı derslerden muaf olarak Hazırlığa başlayan bir öğrencinin 60 AKTS değerinde ders alması **gerekmez**; sadece muaf tutuldukları derslerin AKTS değerlerinin toplamı ile 60’ın farkı kadar yeni ders almaları gerekir. Örneğin:

Bir öğrencimiz, Yerleştirme ve Muafiyet Sınavı’nın ardından Reading 2, Writing 2, Listening 3, Speaking 2 ve LA 2 derslerine yerleştirilmişse, Reading 1 (3 AKTS), Writing 1 (3 AKTS), Listening 2 (2 AKTS), Speaking 1 (3 AKTS) ve LA 1 (3 AKTS) derslerinden muafiyet kazanmışlar anlamına gelir. Bu öğrencimizin

toplamda 11 AKTS değerindeki dersi geçtiği düşünülür. Bu durumda, Hazırlığın kalanında toplamda 60 değil, 49 AKTS'lik ders geçmeleri yeterlidir.

Bununla birlikte, bir öğrencinin tek seferde alabileceği ders miktarı sınırsız **değildir**. Normal koşullarda, bir dönemde öğrencilerin alabileceği derslerin toplam AKTS değeri 16'yı geçemez. Bunun tek istinası, 14+ AKTS değerindeki dersleri bir dönemde verebilen öğrencilerin bir sonraki dönem 10 AKTS'ye kadar ders almasına izin verilmesidir.

1.5.2 Ana derslere doğrudan kaydedilme (1., 2. ve 3. Seviyelerde)

Programın başında, 3. Seviye derslerden muaf olmayan bütün Hazırlık ğrencileri, her bir Ana Ders konusu için kendi seviyelerindeki sınıflara yerleştirilir. Bunu takip eden dönemlerde, 1. ya da 2. Seviyede başarıyla tamamladığınız her Ana Ders konusunun bir sonraki seviyesine, **yeni** bir sınıfa, otomatik olarak yerleştirilirsiniz (Her 2 ayda bir yeni bir grubun içinde yer almak sizi dinamik ve zinde tutmakta ve hızlıca çok sayıda arkadaş edinmenizi sağlamaktadır).

Öğrencilerin hangi Őubeye yerleştirileceklerini seçme Őansları olmadığını lütfen aklınızda bulundurun. Yerleştirmeler rastgele ve duygulara yer vermeden yapılmaktadır. ğrencilerimizin başka bir Őubeye yerleştirilme taleplerini kabul etmiyoruz (nk belirli arkadaşlarıyla birlikte olmak istiyor ya da ilgili Őubenin öğretmenini tercih etmiyorlar). Bununla birlikte, Őubelerle ilgili talepte bulunabileceğiniz belli durumlar da vardır:

- a. Aynı dönem içinde aynı ğretim görevlisi ile 3 ya da daha fazla farklı derste eşleşmeniz;
- b. nceki dönemde başarısız olduğunuz **derste** tekrar aynı ğretim görevlisi ile eşleşmeniz.

Örneğin, 53. Dönemde Writing 3 hocanız Daryl York ise ve dersi geemezseniz, 54. Dönemde Writing 3' tekrar aldığınızda size yine Daryl York denk gelirse, farklı Őubeye yerleştirilmek isteyebilirsiniz (ya da istemezsiniz, seçim sizin; ancak, ders programının değişime her zaman izin vermediğini de unutmayın).

1.5.3 Diğer zorunlu derslere doğrudan kaydedilme

Bütün ğrenciler, doğrudan aşağıdaki Şekilde diğer zorunlu derslere kaydedilir:

- i. Diğer zorunlu derslere kayıtlar zorunlu ana derslerin kaydından sonra gerçekleşir.
- ii. Diğer zorunlu derslere kayıtlar seçmeli ders kayıtlarından önce yapılır.
- iii. AKTS kuralları çerçevesinde ve Őartlı derslere istinaden, öğrenciler diğer zorunlu derslere Şu sırada kaydedilir: *University Transition; The World Around Us; English for Maths; Departmental ESP; Presentation Skills*.

1.5.4 Seçmeli derslere kayıtlar

Seçmeli derslere katılmak için, öğrencilerin bir dönemin sonunda yeni döneme hazır Şekilde kayıt yaptırması gerekir. Bununla birlikte, Hazırlığa başlarken, İYMS sonuçlarına göre baēı öğrencilerden 51. Dönem için seçmeli ders kaydı yapması istenecektir. Bu ğrenciler, (bütün Ana Derslerin ortalaması olarak) 4. Seviyede yer alan ğrencilerimizdir.

1.5.2 Başarısız olunan derslere kayıtlar

İlk denemenizde bir dersi geçemezseniz, aynı derse doğrudan yeniden kaydedilirsiniz.

Bütün seviyelerdeki (1-4) Speaking dersi dışında kalan derslerden **iki ya da daha fazla** kez başarısız olursanız, bu derslere kaydolduğunuzda devam zorunluluğunuz ortadan kalkar. Bu durumda, bahse konu derslere gitmeniz beklenmez; ancak sınavlarınızı alırsınız. Bütün Speaking derslerinde, kalma sayınıza bakılmaksızın, derse katılım mecburiyeti olduğunu unutmayın.

Derse devamla ilgili bilgileri, aşağıda 1.6 ve 1.7 bölümlerinde bulabilirsiniz.

Kayıtlarla İlgili Bir Not:

Ana derslerin 1., 2., ve 3. Seviyelerini ve diğer zorunlu dersleri (UT – University Transition, TWAU – The World Around Us, English for Maths, Departmental ESP, Presentation Skills) geçemediğinizde aynı dersin bir şubesine otomatik olarak kaydedilirsiniz. Ancak bütün seçmeli derslerde, 4. Seviye konuları dahil olmak üzere, kalmanız durumunda aynı dersi sonraki dönem tekrar almak için kendinizin kayıt yaptırması gereklidir (Bu kural, Reading 4, Writing 4, Listening 4, Speaking 4 ve LA 4 için **geçerlidir**. Unutmayın, bu derslerin seçmeli olması sebebiyle, 3. Seviyelerinden sonra doğrudan kayıt ya da yeniden kayıt imkânı bulunmamaktadır).

1.6 SEVİYE YÜKSELTME

Bir dersi geçebilmek için öğrenciler:

- Tüm derslerin %80'ine **katılım*** sağlamalıdır.
- %70+ genel not ortalamasına sahip olmalıdır.

***Derse katılım** ile ilgili aşağıdaki bölümü lütfen dikkatli bir şekilde okuyunuz.

1.7 DEVAMSIZLIK

Derslere düzenli katılım sağlamak, üniversitenin Hazırlık Programında önemli bir yere sahiptir. Derslere düzenli olarak katılmalı ve devamsızlıklarınızı dikkatli bir şekilde takip etmelisiniz; aksi takdirde olumsuz sonuçlarına katlanmak zorunda kalırsınız. Eğer bir dersi kaçırırsanız;

- Derste işlenen önemli bir içeriği kaçırmış olursunuz;
- Sonraki derslerin içeriğini anlamakta zorluk yaşarsınız;
- Bu iki sonuç da derse karşı motivasyon ve isteğinizin azalmasına yol açabilir.

Üniversitemiz, derse devam etmenin, İngilizce öğrenmenin önemli bir parçası olduğuna inandığından, katı bir ders devam politikası benimsemiştir. Bu politikaya uyulmaması, öğrencilerin dersten kalmalarına yol açabilir, bu da hazırlık programından geçme notlarını ve dolayısıyla gelecekteki akademik başarılarını etkileyecektir. Bazı öğrenciler devamsızlığın 'hakları' olduğunu düşünürler. Bu doğru olmakla birlikte (yasal ayrıntılar için aşağı bakın), öğrenmenize yardımcı olacak bir yaklaşım değildir! Çok daha faydalı olan, **tüm derslere katılma hakkınız** olduğunu, dersleri kaçırmayarak daha **fazlasını öğrenme hakkınız** olduğunu düşünmektir—bu çok değerli bir 'haktır'.

Devamsızlığın olumsuz akademik etkisinden ayrı olarak, ders için belirlenen uygun devam kaydına sahip olmanın o dersi geçebilmenin bir önkoşulu olduğuna lütfen oldukça dikkat ediniz. Uygun bir devam kaydı: a) Dönem boyunca o dersin gerekli yüzdesine katılım sağladığınız veya b) İngilizce programından sorumlu Üniversitemiz Rektör Yardımcısını, devamsızlığınızın geçerli bir nedene bağlı olduğuna ikna ettiğiniz anlamına gelir.

Doktor raporunun her zaman yeterli bir mazeret olmadığını belirtelim. İzin verilen devamsızlık oranı, ara ara oluşabilecek hastalık günlerini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Derse devamsızlıklarda 5

günün altındaki sıhhi izin raporlarının mazeret olarak kabul edilmediğini bilmelisiniz. Ayrıca, derse 5 dakikadan fazla (sadece günün ilk dersi olan 08:10 için 10 dakika) geç gelerseniz, yok yazılacağınızı belirtelim.

Örnek vermek gerekirse, Speaking 2, haftada dört saatlik bir derstir; yedi haftalık bir dönemde 28 ders yapılmaktadır. 28'in %80'i 22,4 olduğuna göre bir dönemde Speaking 2 için iki veya üç ders devamsızlık yaparsanız, devam kaydınız uygun olacaktır. Diğer taraftan, bir dönemde Speaking 2 için dört ya da daha fazla (ister tamamen gelmeyin ister geç kalın) devamsızlık yaptıysanız devam kaydınız yeterli olmayacaktır ve NA ('Devamsızlıktan Kalmak' anlamına gelir) notu ile otomatik olarak kalmış olursunuz.

Benzer şekilde, 14 ders saatli olan derslerde (ESP dersi mesela), en az 12 derse gelmeniz gerekir. Bu derslerin birinde üç ders saatini kaçırmamız durumunda devam oranınız %78'de kalır ve dersten kalırsınız. Bu olumsuz durumdan kaçınmak için devamsızlığınızı en fazla iki ders saati ile sınırlamalısınız.

Eğer dönem sonunda, ders sınavından ≥ 70 almanıza rağmen NA notu ile otomatik olarak kaldıysanız ve devamsızlıktan kalma kararına itiraz etmek için geçerli bir nedeniniz olduğuna inanıyorsanız, İngilizce Birimine bir dilekçe yazmalısınız. Bu dilekçe Rektör Yardımcısı tarafından okunacak ve karara bağlanacaktır.

Ek Ders Bilgi Tablosu

2023/2024 Hazırlık Dersleri

TABLO 1 Genel Bakış ve Zorunlu Dersler

	Ders Saatleri / Haftalık	AKTS	Ön Koşul
İlk Çeyrek Dersleri			
Dinleme 1	4	3	Yok
Konuşma 1	5	3	Yok
Okuma 1	4	3	Yok
Yazma 1	4	3	Yok
Dil Farkındalığı 1	5	3	Yok
Üniversiteye Geçiş	1	1	Yok
Toplam		16	
İkinci Çeyrek Dersleri			
Dinleme 2	3	2	<i>Dinleme 1</i>
Konuşma 2	4	2	<i>Konuşma 1</i>
Okuma 2	3	2	<i>Okuma 1</i>
Yazma 2	3	2	<i>Yazma 1</i>
Dil Farkındalığı 2	3	2	<i>Dil Farkındalığı 1</i>
Matematik İngilizcesi	2	2	<i>Okuma 1</i>
Çevremizdeki Dünya	1	2	Yok
Toplam		14	
Üçüncü Çeyrek Dersleri			
Dinleme 3	3	2	<i>Dinleme 2</i>

Konuşma 3	4	2	<i>Konuşma 2</i>
Okuma 3	3	2	<i>Okuma 2</i>
Yazma 3	3	2	<i>Yazma 2</i>
Dil Farkındalığı 3	3	2	<i>Dil Farkındalığı 2</i>
Zorunlu Bölüm ÖAİ Seçmelisi*	2	2	<i>Okuma 2</i>
Seçmeli 1	2	2	<i>Seçmeliye Bağlı</i>
Seçmeli 2	2	2	<i>Seçmeliye Bağlı</i>
Toplam		16	

Dördüncü Çeyrek Dersleri

Seçmeli 3	2	2	<i>Seçmeliye Bağlı</i>
Seçmeli 4	2	2	<i>Seçmeliye Bağlı</i>
Seçmeli 5	2	2	<i>Seçmeliye Bağlı</i>
Seçmeli 6	2	2	<i>Seçmeliye Bağlı</i>
Seçmeli 7	2	2	<i>Seçmeliye Bağlı</i>
Seçmeli 8	2	2	<i>Seçmeliye Bağlı</i>
Sunum Becerileri	2	2	<i>Konuşma 3</i>

TABLO 2 *Zorunlu ÖAİ Seçmeli Dersleri

Bölüm	Zorunlu ÖAİ Seçmelisi	Ön Koşul
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	<i>Fizik İngilizcesi</i>	Okuma 2
Endüstri Mühendisliği	<i>Fizik İngilizcesi</i>	Okuma 2
İnşaat Mühendisliği	<i>Fizik İngilizcesi</i>	Okuma 2
Makine Mühendisliği	<i>Fizik İngilizcesi</i>	Okuma 2
Bilgisayar Mühendisliği	<i>Bilgi Teknolojileri İngilizcesi</i>	Okuma 2
Mimarlık	<i>Ünlü Yapılar</i>	Okuma 2
İşletme	<i>Para Dünyası</i>	Okuma 2
Ekonomi	<i>Para Dünyası</i>	Okuma 2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	<i>Biyoloji İngilizcesi</i>	Okuma 2
Biyomühendislik	<i>Biyoloji İngilizcesi</i>	Okuma 2
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	<i>Siyaset İngilizcesi</i>	Okuma 2
Psikoloji	<i>Psikoloji İngilizcesi</i>	Okuma 2

TABLO 3 Seçmeli Dersler

	Seçmeliler	Ön Koşul
A. 4. Seviye Ana Dersler	Dinleme 4 Konuşma 4 Okuma 4 Dil Farkındalığı 4 Yazma 4	Dinleme 3 Konuşma 3 Okuma 3 Dil Farkındalığı 3 Yazma 3
B. ÖAİ Seçmelileri	Seçmeliler Kimya İngilizcesi Üretim İçin İngilizce Kuruluşlar İçin İngilizce Fizik İngilizcesi Bilgi Teknolojileri İngilizcesi Ünlü Yapılar Para Dünyası Biyoloji İngilizcesi Siyaset İngilizcesi Psikoloji İngilizcesi Sanat ve Tasarım İngilizcesi	Ön Koşul <i>Okuma 2</i> <i>Okuma 2</i> <i>Okuma 2</i> <i>Okuma 2</i> <i>Okuma 2</i> <i>Okuma 2</i> <i>Okuma 2</i> <i>Okuma 2</i> <i>Okuma 2</i> <i>Okuma 2</i> <i>Okuma 2</i>
C. Diğer Seçmeliler	Özet Çıkarma Çevre	<i>Okuma 3</i> <i>Çevremizdeki Dünya</i>