



ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
ÖĞRENCİ EL KİTABI

Önsöz

2025/26 AGÜ Hazırlık Programı Öğrenci El Kitabı iki bölümden oluşmaktadır:

Birinci bölümde genel ve temel bilgilere yer verilmiş olup ikinci bölümde ise Hazırlık programının uygulamalı yönleri ile ilgili detaylı bilgiler yer almaktadır. Bu ayrıntılar, yıldan yıla değişiklik gösterebilir.

Birinci Bölüm

AGÜ Hazırlık Programına Hoş Geldiniz

2025/26 Akademik Yılında AGÜ’de Hazırlık eğitimi alacak tüm öğrencilerimiz.. Hepiniz hoş geldiniz!

İngilizceyi etkili bir şekilde öğreneceğiniz ciddi ve modern bir dil programına katılacağınız için çok şanslısınız.

AGÜ Dil Okulu'ndaki tüm öğretim görevlileri ve idari personel olarak, bu programdan önemli ölçüde faydalanacağınızı umuyoruz. Amacımız, fakülte programlarınıza geçebilmeniz için, mümkün olan en kısa sürede hazırlıktan mezun olmanızdır. Buna ek olarak hem İngilizce alanında hem de etkili öğrenme konusunda birçok yararlı bilgi ve beceri edinmenizi sağlayarak, dil yeterliklerinizi en üst düzeye çıkarmayı hedefliyoruz.

Oldukça zengin içeriği ve kendine özgü yapısı ile Hazırlık Programı yolculuğunuzda sizlere yardımcı olması için bu el kitabını hazırladık. Program ile ilgili detaylara sahip olmanız için bu el kitabını önemli bir kaynak olarak görmenizi ve detaylı bir şekilde okumanızı; ihtiyaç halinde başvurmak için basılı veya bilgisayar ortamında edinmenizi sizlerden rica ediyoruz. Yabancı Diller Yüksekokulu’nda görev yapan tüm idari personel ve akademisyenlerin sizlere yardımcı olmaktan mutluluk duyacaklarını, el kitabında yazan ancak anlamadığınız hususlar veya el kitabında yazmayan durumlarla karşılaşmanız halinde bizlere rahatlıkla ulaşabileceğinizi unutmayınız!

Zaman içerisinde okuyacağınız ve faydalanacağınız bu el kitabı, Hazırlık programında nasıl başarılı olunacağına dair birçok tavsiye ve bilgi içermektedir ancak sizlere ilk etapta verebileceğimiz en önemli tavsiye öğrenmeye olan yaklaşımınızı eğitim hayatınızda yeni bir sayfa açacak olan üniversite yaşantısının gereksinimlerine göre revize etmek ve değiştirmek olacaktır. Bir üniversite öğrencisi olarak sizlerden; öğrenmeyi öğrenen, kendi öğrenme süreçlerinin sorumluluğunu alan otonom bireyler olabilmeniz beklenmektedir. Bu durum sizi sadece Hazırlık sınıfında başarılı kılmakla kalmayacak aynı zamanda hem fakülte derslerinize hem de gelecekteki kariyer hayatınıza da oldukça fazla katkı sunacaktır. Bu nedenle, sizinle paylaşılan tüm materyal ve imkanları kullanarak vakit kaybetmeden İngilizce öğrenme sürecine başlamanızı öneriyoruz. Ders döneminin başlamasıyla birlikte sizlere sunulan dersleri, ders materyallerini ve öğretim görevlilerinizi bireysel çalışmalarınıza ek olarak yararlanabileceğiniz fırsatlar olarak düşününüz ve maksimum fayda sağlamaya özen gösteriniz.

Her ne kadar birçok öğrenci geçmiş yıllardan getirdikleri alışkanlıkların da etkisiyle her şeyin kendilerine öğretileceğini düşünerek üniversite hayatına başlasa da yükseköğretim kültürü oldukça farklıdır. Başta öğretim görevlileri olmak üzere üniversitenin her bir birimi ve personeli size yardımcı olmaktan mutluluk duyacaklardır ancak öğrenme sorumluluğu tamamen öğrenciye aittir. Bu nedenle AGÜ’de eğitime başladığınız ilk günden itibaren bu sorumluluğun gerektirdiği çaba ve özeni göstermenizi sizlerden beklediğimizi belirtmek isteriz. Bu sürecin ilk adımı olarak Öğrenci El Kitabını dikkatlice inceleyeceğinizden ve Hazırlık Sınıfı’nı başarıyla tamamlayabilmenizi sağlayacak bilgi ve becerileri edinmek için gerekli sorumluluğu alacağınızdan eminiz.

Yabancı Diller Bölümü adına, hepinize başarılar dileriz.

1. Abdullah Gül Üniversitesi ve Hazırlık Programı

1.1 Abdullah Gül Üniversitesi’ne Genel Bakış

Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ), yüksek akademik ve dilsel hedefleri olan ve eğitim dili %100 İngilizce olan genç bir üniversitedir.

AGÜ, 'üçüncü nesil' üniversite olarak adlandırılan üniversitelerin en iyi özelliklerini temsil etmek amacıyla 2010 yılında kurulmuştur. Abdullah Gül Üniversitesi, kaliteli eğitime, aktif öğrenmeye, öğrenmeyi öğrenmeye ve mezunlarını toplumun yararına olacak şekilde akademik ve mesleki kariyerlerine hazırlamaya büyük önem vermektedir. Abdullah Gül Üniversitesi, eğitim dili tamamen İngilizce olan sayılı üniversitelerden birisi olup Hazırlık Sınıfı’nda verilen kaliteli eğitim ile kendisini ülke genelinde ispat etmiş bir kurumdur.

1.2 Hazırlık Programının Amaçları

Abdullah Gül Üniversitesi Hazırlık Programının temel amacı öğrencilerimizi tamamen İngilizce verilen fakülte eğitimi derslerini takip edebilecek düzeyde dil becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerimizden beklentimiz üniversitenin gerektirdiği çalışma alışkanlıklarına sahip, zamanı iyi yöneten ve kendilerine sunulan imkanları etkili ve verimli bir şekilde kullanabilen ve öğrenmenin bir parçası olan sosyal becerileri gelişmiş birer öğrenen olmalarıdır.

Üniversitemiz eğitim yolculuğuna 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mimarlık ve İşletme bölümlerine kayıtlı 125 öğrenci ile başlamıştır. 2018/19 eğitim-öğretim yılına gelindiğinde ise Bilgisayar Mühendisliği, Moleküler Biyoloji & Genetik ve Biyomühendislik bölümlerinin de açılmasıyla üniversitemize 460 yeni öğrenci kaydolmuştur. 2019-2020 yılında açılan Ekonomi ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümleri ile birlikte öğrenci sayımız 660’a yükselmiş, 2020-2021 yılınca açılan Psikoloji ve 2024 yılında açılan Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümleri ile birlikte üniversitemize kaydolan öğrenci sayımız 815 olmuştur. Hazırlık Programına en az bir dönem daha devam edecek olan 2024 girişli öğrenciler, uluslararası öğrenciler ve lisansüstü programı aday öğrencilerini de öğrenci mevcuduna eklediğimizde, Eylül 2025’ten itibaren 1000+ öğrenciyle birlikte Hazırlık Programı’nda İngilizce öğreniyor olacaksınız. AGÜ’de uygulanan ve detaylarını bu kitapçıkta bulacağınız programın kendine özgü dinamikleri nedeniyle bu çeşitliliğin siz öğrencilerin akademik ve sosyal yaşantısı için çok değerli olduğunu söyleyebiliriz.

İngilizce Neden Önemli?

İngilizce'yi etkili ve verimli bir şekilde çalışarak öğrenebilmeniz için şu nedenleri sıralayabiliriz:

1. *Fakülteye geçebilmek*

AGÜ İngilizce Hazırlık programının birincil amacı, öğrencilerin kayıtlı oldukları bölümlerdeki dersleri takip edebilmek için gerekli İngilizce dil becerilerini kazandırmaktır. Hazırlık Programı'nda yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerine etkin bir şekilde katılan ve öğrenciler hem daha kısa sürede Hazırlık Programını tamamlayacak hem de fakültedeki derslerini daha rahat takip edebileceklerdir.

2. *Fakültede öğrenim görürken daha fazla kaynağa erişebilmek*

İkinci önemli neden ise İngilizce'nin araştırma, öğrenme ve kişisel gelişim için son derece faydalı bir dil olmasıdır. İngilizce, kullanılma oranı ve bu dilde yazılan araştırma makalelerinin miktarı nedeniyle dünyanın en önemli akademik dilidir. Hazırlık Programı'ndan başlayarak AGÜ'de aldığınız eğitimlerin tüm aşamalarında gerçek dünya hakkında birçok güncel ve ilginç içerikle tanışma fırsatı elde edeceksiniz.

3. *Uluslararasılaşma*

İngilizce, üniversite değişim programlarının ve Avrupa'daki istihdam fırsatlarının dilidir. 2014'ten bu yana yaklaşık 150 AGÜ öğrencisi farklı projeler ve fırsatlar aracılığıyla Avrupa'nın birçok ülkesinde bulunma şansı elde etti. Bu tür fırsatların kapısını aralayan en önemli araç ise İngilizce'dir. AGÜ'de farklı ülkelerden gelen uluslararası öğrencilerin olması İngilizce dil becerilerinizi geliştirmeniz ve onlarla kaynaşarak farklı kültürleri tanımanız adına da büyük bir avantaj sunmaktadır.

4. *İngilizce'nin iş hayatındaki önemi*

İngilizce, üniversite dışında da faydalı bir dildir. İngilizce'yi sadece üniversitedeki akademik bir gereksinim olarak değil, aynı zamanda günümüz dünyasında hayati derecede önemli bir iletişim aracı olarak öğretmek, eğitim felsefemizin önemli bir parçasıdır. İngilizce, uluslararası iş, iletişim ve iş birliğinde en yaygın kullanılan dil olduğu için profesyonel hayatta çok önemli bir rol oynar. Küreselleşen ekonomide şirketler genellikle sınır ötesinde faaliyet gösterir ve İngilizce; toplantılar, müzakereler ve yazışmalar için ortak bir iletişim aracı olarak kullanılır. Ayrıca, güçlü İngilizce becerilerine sahip olmak, özellikle farklı ülkelerden müşteriler, iş ortakları veya çalışma arkadaşlarıyla etkileşim gerektiren pozisyonlar için, birçok işveren tarafından önemli bir nitelik olarak görüldüğünden kariyer fırsatlarını artırabilir. Kısacası İngilizce, sadece bir dil becerisi değil, daha geniş fırsatların ve kariyer gelişiminin kapılarını açan temel bir profesyonel araçtır.

5. *İngilizce ve rekabet avantajı*

İngilizce, mesleki iletişim için dünya çapında en sık kullanılan dil olduğundan, iş ararken İngilizce'yi akıcı bir şekilde konuşabilmek size büyük bir avantaj sağlayacaktır. İngilizce bilen kişiler, sadece yerel değil, uluslararası şirketlerde ve yurt dışı projelerde de görev alma şansına sahip olur. İş görüşmelerinde, sunumlarda veya yazışmalarda iyi düzeyde İngilizce kullanabilmek, kişinin

profesyonel ve donanımlı bir imaj çizmesini sağlar. İngilizce bilmek, günümüzde yalnızca ek bir beceri değil; çoğu sektörde temel bir gereklilik haline gelmiştir. Bu yüzden İngilizce'ye hakim olmak, bireyleri hem yerel hem küresel iş piyasasında bir adım öne geçirir.

6. Popüler Kültürü Takip Edebilmeye İngilizce'nin Rolü

İngilizce, popüler kültürü takip etmenin en etkili yollarından biridir çünkü günümüzde müzik, sinema, dizi, moda, sosyal medya trendleri ve dijital içeriklerin büyük bölümü İngilizce olarak üretilmektedir. Bu dili bilmek, içerikleri altyazıya ihtiyaç duymadan orijinal haliyle anlamayı, espriler ve kültürel referanslar gibi ince ayrıntıları yakalamayı sağlar. Ayrıca İngilizce, moda, teknoloji, oyun ve sosyal medya akımlarının kaynağına doğrudan ulaşma imkânı sunar. Böylece bireyler, küresel topluluklarla etkileşime girerek hem güncel kalır hem de dünya çapındaki kültürel sohbetin aktif bir parçası olur.

Bir AGÜ öğrencisinden İngilizce olarak neler yapabildiği beklenir?

Abdullah Gül Üniversitesi Hazırlık öğrencilerinin İngilizce'de neyi başarabilmeleri gerektiği konusu iki şekilde ele alınabilir. Bunlardan ilki, CEFR olarak bilinen dil yeterliliği sınıflandırma sisteminin taleplerini karşılamaktır. İkincisi, öğrencinin kayıtlı olduğu fakültenin ders içeriklerini zorlanmadan anlayabildiğinden; alanında uzman akademisyenlerle etkili iletişim kurabildiğinden ve akademik ve mesleki dil gereksinimlerine sahip olduğundan emin olmaktır.

CEFR

Avrupa Dilleri Ortak Çerçevesi (CEFR) İngilizce'nin belirli yönlerinin, anadili olmayanlar tarafından nasıl öğrenilmesi gerektiğine dair yaygın olarak kabul edilen bir tasarımdır. CEFR hedeflerine Türkiye'de yaygın olarak başvurulmaktadır. Bu çerçeve ve programımızla olan ilişkisi hakkında araştırma yapmanız faydalı olacaktır. CEFR hedefleri, yalnızca İngilizce için değil, Avrupa Konseyi tarafından temsil edilen tüm diller için belirlenmiştir. Bu hedefler, dil kullanıcılarının yalnızca gramer ve sözcük bilgisi açısından değil, aynı zamanda dili okuma, yazma, dinleme, konuşma ve medya ile etkileşim gibi alanlarda ne kadar etkili kullandıklarını belirlemek amacıyla oluşturulmuştur. Yeterlilik dereceleri CEFR'da 6 geniş grupta tanımlanır: A1'den (başlangıç) C2'ye kadar (eğitimle ana dili yeterliliğine ulaşmış).

CEFR sınıflandırması son derece geniş bir İngilizce kullanım yelpazesini kapsarken, AGÜ Hazırlık Programında öğrenilen İngilizce'nin büyük oranda akademik İngilizce becerilerine yoğunlaştığını belirtmek isteriz. Akademik İngilizce'ye verilen önem Hazırlık Programının başından sonuna kadar programın her unsurunda (sunulan dersler, ders materyalleri vb.) kendini hissettirmektedir.

Akademik İngilizce hedefleri

AGÜ Yabancı Diller Yüksekokulu olarak uygulayacağımız programın planlanması ve icrası aşamasında CEFR sınıflandırmasının yanı sıra öğrencilerimizin dil ihtiyaçlarını doğru belirleyebilmek adına farklı paydaşların görüşlerine de başvurarak kapsayıcı ve ihtiyaca hizmet eden bir program oluşturmaya özen göstermiştir. Bu bağlamda; Fakültelerdeki bölüm başkanları, öğretim

görevlileri ve mezun öğrencilerimizle yapılan ihtiyaç analizi ve program değerlendirme çalışmalarının ardından, Hazırlık Programı'nın temel yapısını oluşturarak aşağıda detaylarını bulabileceğiniz becerileri de içine alan dinamik ve kendine özgü bir sistem tasarladık.

Okuma

Hazırlık öğrencilerinin fakülteye geçtiklerinde bölümlerden bağımsız olarak aşağıdaki materyallerle ilgilenebilecek kadar İngilizce okuma becerilerine sahip olmaları gerekir

- 1.Ders notları,
- 2.Ders Kitapları,
- 3.Ders içeriklerine göre değişiklik gösterebilen akademik metinler

Ders notları ve ders kitapları ilgili bölümlerin müfredatlarına uygun bir şekilde akademisyenler tarafından belirlenmektedir. Üçüncü maddede yer alan metinler ise geniş bir yelpazeye yayılmış olup Hazırlık Programı'nda okuma becerisinin neden önemli olduğunu bu metinler özelinde açıklamakta fayda var. Yapılan ihtiyaç analizleri ve paydaş görüşmeleri neticesinde İngilizce okuma becerileri yeterince gelişmemiş öğrencilerin ders içeriklerini ve kendilerine sunulan metinleri anlamakta zorlandıkları ve buna bağlı olarak dersleri zor ve daha az ilgi çekici olarak nitelendirdikleri sonucuna ulaşılmıştır. Gerek fakülteler gerekse Yabancı Diller Yüksekokulu, İngilizce okuma becerilerinin öğrencilerin akademik gelişiminin merkezinde olduğunu değerlendirmektedir. İngilizce yapılan okumaların yoğunluğu ve miktarı arttıkça, öğrencilerin İngilizce kelime dağarcığı genişlemekle kalmaz, aynı zamanda ana dillerinde edinmiş olabilecekleri İngilizce'ye dair eski bilgileri de aktif hale gelir. Öğrencilerin, kendi konularıyla ilgili uzmanlık dışı metinleri de okuyabilmeleri tüm fakülteler tarafından vurgulanan bir diğer önemli beklentidir. Günümüzde teknolojinin sunduğu imkanlar ve birçok disiplinin birbiri ile bağlantılı hale gelmesi öğrencilerimizin disiplinlerarası metinlerle de buluşmaları gerektiğini ortaya koymaktadır. Her ne kadar bu metinler akademik bir dille yazılmış olsa da Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde oluşturulan materyal geliştirme takımlarının titiz çalışmaları sonucunda sizlerin seviyelerine uygun formatta ve seviyede ancak akademik bağlam korunarak sizlerle buluşturulurlar.

Yukarıda açıklanan nedenlerden dolayı Hazırlık Programı'nda size okumanız beklenen bol miktarda metin sunulacaktır. Bu metinler, akademik ve hedefe yönelik olup hayatın her alanından güncel konulara hitap eden geniş bir yelpazeden seçilerek sizlere sunulmaktadır. Üniversite öğrencisi olmanın bir parçası olarak, güncel konularda yazılmış metinleri okuyabilme ve bu konular üzerinde düşünme fırsatı bulacaksınız. Başarılı bir öğrenci, mesleğinde fark yaratabilen bir birey ve ülkesine faydalı bir vatandaş olabilmek için, her türlü problemi rasyonel bir şekilde okumayı ve analiz etmeyi öğrenmenizi önemseyeceğimizi bilmenizi isteriz.

Yazma

Hazırlık Programından ayrılmadan önce, etkili yazma becerilerini edinmeniz beklenmektedir. Hazırlık Programı'nda verilen yazma eğitiminin temelinde öğrencilerin açıklama yapabilme, düşünce, olgu ve görüşlerini anlaşılabilir bir şekilde ifade edebilme, gerektiğinde farklı kaynaklardan görüş ve düşüncelerini akademik dürüstlük ilkelerine riayet edecek şekilde destekleme becerilerinin geliştirilmesi yer almaktadır. Bu nedenle aşağıdaki konularda bilgi sahibi olmanız beklenir:

- Etkili bir analiz yapabilme (örn: Sebep/Sonuç; Problem/Çözüm),
- Okuyucuyu ikna etmek amacıyla fikirleri mantıklı bir sıraya göre ifade ederek tartışabilme,
- Farklı kaynaklardan alıntılarla düşüncelerinizi destekleyebilme,
- Akademik dürüstlük ilkesini ihlal etmemek için başkalarının fikirlerine atıfta bulunabilme.

Dinleme

Hazırlık programının sonunda öğrencilerin aşağıdaki dinleme becerilerine sahip olmaları beklenmektedir.

- Sözlü talimatları takip edebilme,
- Ders materyallerini takip edebilme,
- Etkileşim kurabilmek için yeterli katılım ve kavrama düzeyine sahip olarak sınıf tartışmalarını dinleyebilme ve takip edebilme,
- Öğrenci sunumlarını anlayabilme,
- İnternet ortamında bulunan seviyeye uygun ve ders materyalleri ile uyumlu kaynakları takip edebilme.

Hazırlık Programı süresince sizlere, Reading dersinde olduğu gibi hem sınıfta hem de boş zamanınızda, bireysel olarak çalışmanız beklenen birçok dinleme materyali sağlanacaktır. Bu materyaller akademik ve hedefe yönelik çeşitli konular içerecek olup dinleme materyalinden hazırlanan farklı soru türlerine yanıtlar verebilmeniz beklenmektedir.

Konuşma

Hazırlık programının sonunda öğrencilerin aşağıdaki konuşma becerilerine sahip olmaları beklenmektedir.

- Kısa sunumlar yapabilmek ve bunlarla ilgili soruları yanıtlayabilmek,
- Grup tartışmalarına katılabilmek,
- Sınıfta sorulan soruları yanıtlayabilmek,
- Sınıfta sorular sorabilmek,
- Sınıf dışında öğretim görevlileri / yöneticilerle etkileşim kurabilmek

Hazırlık Programı'nda İngilizce konuşma becerilerinizi geliştirmek kadar İngilizce konuşmaya olan isteğinizi artırmak ve (varsa) önyargınızı kırmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Her ne kadar Dil Bilgisi kurallarına hakim olmak ve yeterince kelime dağarcığına sahip olmak konuşma becerileri adına önemli hususlar olsa da bu bilgileri sınıf içerisinde ve sınıf dışında diğer öğrencilerle ve öğretim görevlileri ile sıklıkla kullanıyor olmak oldukça önemlidir. Bu nedenle Konuşma derslerine aktif olarak katılmanız ve ders içi etkinliklerde konuşma becerilerinizi sergilemeniz beklenmektedir.

Fakülte derslerine giren birçok öğretim görevlisi öğrencilerin farklı nedenlerden (konu ile ilgili bilgi eksikliği, derse yeterince hazırlanmama, utangaçlık vb.) dolayı öğrencilerin derslere katılamadığını belirtmektedir. Bu nedenledir ki, Konuşma becerilerinin gelişimine bütüncül yaklaşmanız ve sizlerle paylaşılan okuma ve dinleme materyallerine maruz kalarak düşünme ve düşündüğünü aktarabilme yeteneğinizi geliştirmeniz önem arz etmektedir. Bu durum İngilizce konuşma becerilerinize katkı sunmakla kalmayacak aynı zamanda ders ve sınav başarınızı da olumlu yönde etkileyecektir.

Kelime Bilgisi

Bölümünüze gitmeden önce, alanınız ne olursa olsun genel ancak yoğun bir kelime dağarcığına sahip olmanız gerekecektir. Hazırlık Programı'nda sunulan tüm derslerin içeriğinde sizlere kelime öğretimini amaçlayan ve teşvik eden unsurlar bulunur. Başta Reading (Okuma) dersi olmak üzere birçok ders içeriğinin hazırlanmasında referans alınan kaynaklardan birisi olan New General Service List, öğrenmeniz gereken kelimelere yönelik başvuracağınız iyi bir kaynaktır. Kelime öğrenmenin etkili yollarından birisi de bol miktarda anlamlı dil girdisine maruz kalmaktır. Bu nedenle, sınıf içi ve sınıf dışı okuma ve dinleme etkinliklerinde bulunmak sadece 4 temel becerinizin gelişmesine katkı sunmakla kalmaz aynı zamanda kelime öğrenme sürecinizi de olumlu yönde etkiler ve kelime dağarcığınıza katkıda bulunur.

Hazırlık Programı'nın bir diğer önemli özelliği de içinde yaşadığımız dünyayı tanımlamak ve açıklamak için yaygın olarak kullanılan kelimelerin öğrencilerle buluşturulmasıdır. Bu kelimeler; Reading, Writing, Listening ve Speaking derslerinde öğretilmelerinin yanı sıra, kelime öğretmeye odaklı dersiniz olan Our World'de de vurgulanır. Our World (Dünyamız) dersi sadece kelime öğretimine ile sınırlı kalmayan, aynı zamanda öğrencilere kelime öğrenme stratejilerini de öğreten oldukça faydalı ve zevkli bir derstir.

Yukarıda belirtilen hususlara ek olarak, öğrencilerden farklı bilim dallarında sıklıkla kullanılan akademik nitelikteki kelimeleri de bilmeleri beklenir. Reading, Writing, Listening ve Speaking derslerindeki her seviyeden öğrenci, analyze (analiz etmek), develop (geliştirmek), structure (yapı), claim (iddia etmek), involve (müdahil olmak), transport (taşımak) gibi kelimelere maruz kalacaktır. LA 200'de, öğrencilerden, çalışmalarına rehberlik edecek olan Akademik Kelime Listesini (Academic Word List) özellikle göz önünde bulundurmaları beklenir.

Son olarak, farklı bölümlerdeki öğrencilerin fakülte derslerine başladıklarında kendilerine yardımcı dokunacak teknik kelimeleri öğrenmeleri faydalı olacaktır. Bu kelimeler, Seçmeli Dersler aracılığıyla öğretilmektedir. Bu yüzden, örneğin, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünden bir öğrenci "English for Biology" (Biyoloji için İngilizce) seçmeli dersini aldığında öğrenciler bu derste Biyolojiye özgü kelimelerle tanışır. Bu uygulama AGÜ'de bulunan bütün bölümlere hitap edecek seçmeli derslerin programa dahil edilmesiyle Hazırlık Programını özgün ve güçlü bir yapıya büründürmektedir. Bu ve benzeri seçmeli derslerin amacı öğrencilere **yeni** bilimsel kavramlar öğretmekten ziyade daha önceden vakıf oldukları ancak

Türkçe olarak karşılıklarını bildikleri kavramların İngilizce karşılıklarının öğretmek ve bölümde karşılaşma ihtimali yüksek olan kelimelere yönelik aşinalık oluşturmaktır.

Özetle, kelime dağarcığınızı geliştirmek için,

- a. Mümkün olduğunca çok sınıf içi ve sınıf dışında sizlere sunulan İngilizce kaynakları okumanız,
- b. Kelime öğrenmeye odaklı derslere yoğun bir şekilde çalışmanız,
- c. New General Service List'teki 2800 kelimeyi öğrenmeniz,
- d. New Academic Word List'de bulunan 10 alt listeyi öğrenmeniz,
- e. Seçtiğiniz seçmeli derslerde sunulan alanınıza özgü kelimeleri öğrenmek için çok çalışmanız gerekmektedir.

Dilbilgisi (Gramer)

Hazırlık sonunda genel bir gramer sınavı olmayacaktır, ancak şüphesiz ki diğer tüm derslerinizde hem anlayabilmek hem de yazıp konuşabilmek için iyi bir gramer bilgisine ihtiyacınız olacaktır. İhtiyacınız olan gramer bilgisini edinmenin en iyi yolu, Temel ve İleri Seviye Language Awareness (LA – Dil Farkındalığı) derslerini tamamlamaktır. Dil Farkındalığı dersleri sadece dilbilgisi değil, aynı zamanda kelime bilgisi, Okuma için metin organizasyonu ve Yazma için akademik yazma kurallarını da öğreten zengin bir içeriğe sahiptir. LA'nın (Dil Farkındalığı Dersinin) 2 Seviyesini de tamamladığınızda şu kazanımları elde edeceksiniz:

1. Metinsel tutarlılık bilinciyle okuyabilme,
2. Mantıksal, sözcüksel ve dilbilgisel tutarlılık,
3. Karmaşık ve uzun cümleleri okuyabilme ve anlayabilme,
4. Ana cümleleri ve ana fikirleri tarayabilme,
5. Amaca uygun ve dilbilgisi açısından basit, bileşik ve karmaşık cümleleri doğru bir şekilde yazabilme,
6. Argümantasyonda kullanıldığı şekilde, basit cümleleri birleştirerek karmaşık cümleler oluşturabilme,
7. Çeşitli dilbilgisi formlarını kullanarak benzer anlamları ifade etmenin alternatif yollarını bulabilme ve farklı cümlelerle ifade edebilme,
8. Ana fikri tek bir cümlede özetleyerek bir paragrafı başka sözcüklerle ifade edebilme,
9. Diğer yazarlardan veya kaynaklardan alınan ve uygun şekilde atıflanan destekleyici veriler, olgular ve görüşler aracılığıyla iddiaların güvenilirliğini sağlama.

Derslerin Birbiriyle Bağlantısı

Öğrencilerimiz için sunduğumuz her ders, dil becerilerinin farklı bir yönünü geliştirmeyi hedeflemektedir. Ancak, bu derslerin her biri birbirini tamamlayıcı niteliktedir. Örneğin, okuma becerilerinizin gelişmesi, yazma yeteneğinizi güçlendirecek; dinleme derslerinde maruz kaldığınız anlamlı dil girdileri ise konuşma becerilerinizin gelişimine katkıda bulunacaktır. Bunun yanı sıra, LA dersinde öğrendiğiniz bir konuyu Writing dersine de entegre etmeniz beklenir. Başarıya ulaşmak için, her dersin diğerine nasıl katkı sağladığını anlamak büyük önem taşır. Bu bütünsel yaklaşım, dil öğreniminde daha güçlü ve kalıcı bir temel oluşturmanıza yardımcı olacaktır. Size sunulan seçmeli dersler, genel İngilizce becerinizi geliştirmenin yanı sıra diğer derslerde kullanmak üzere kelime dağarcığınızı geliştirme açısından önemli bir katkı sağlar.



Özerk Öğrenme

Abdullah Gül Üniversitesi Hazırlık Programı, 2013 yılından bu yana özerk öğrenmeye büyük önem vermektedir. **Özerklik**, öğrencinin kendi öğrenme sorumluluğunu alması anlamına gelir. Bu tanım kapsamında bir üniversite öğrencisi olarak başarılı olabilmek için AGÜ’de sizden beklenenler:

- Kendi eksikliklerinizi tespit edip telafi etmeniz,
- Hedeflerinizi belirleyip bu hedefler doğrultusunda plan oluşturmanız,
- Kütüphane, online kaynaklar ve ders materyalleri gibi kaynakları aktif kullanmanız,
- Öz değerlendirme kapsamında kendi değerlendirmelerinizi yapıp gerekli düzenlemeleri yapmanızdır.

Bu el kitabında açıklanan ve Hazırlığı geçmek için gerekli olan dil performans düzeylerine ulaşabilmesi için her öğrencinin, sınıfta ve ders aralarında kullanmak için kampüse getirebileceği, kendi dizüstü bilgisayarına ihtiyacı vardır. Diğer üniversitelerin Hazırlık programlarında bilgisayar olmadan ilerlemek mümkün olabilir; ancak AGÜ'de bu neredeyse imkânsızdır. Bu nedenle mümkün olan en kısa sürede bir dizüstü bilgisayar edinmeniz önerilir. Her ne kadar bazı öğrenciler tablet ve cep telefonu gibi cihazları alternatif olarak görse de bu cihazların kullanım zorluklarını ve sınırlılıklarını göz önünde bulundurmanızı hatırlatmak isteriz.

Canvas LMS (Learning Management System-Öğrenme Yönetim Sistemi)

Son yıllarda yaşanan teknolojik gelişmelerin yansımalarının en fazla gözlemlendiği alanların başında eğitim gelmektedir. Eğitim teknolojileri sayesinde öğrenciler geleneksel öğretim yöntem ve tekniklerinin yanı sıra sanal öğrenme imkanları ile de buluşma imkanı bulmuştur. Bu amaca hizmet eden internet tabanlı Öğrenme Yönetim Sistemleri ulusal ve uluslararası birçok eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Bu bağlamda AGÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Canvas adı verilen çevrimiçi Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) platformunu kullanmaktadır. Canvas, Hazırlık Programı'nın en kritik unsurlarından birisi olup güncel duyuruları takip etmek, ödev teslim etmek, notlarınızı kontrol etmek ve akademisyenlerle iletişim kurmak için yoğun ve etkili bir şekilde kullanılmaktadır Her derse ait ders kitapçıkları başta olmak üzere tüm ders materyalleri Canvas üzerinden paylaşılmaktadır. Öte yandan nadiren de olsa Canvas kaynaklı teknik aksaklıklar yaşanabilmektedir. Bu tür durumların öğrencilerin ders materyallerine ulaşımını engellememesi adına, ders kitapçıklarının basılı versiyonlarını edinmeniz tavsiye edilmektedir. Bu sayede, internet bağlantısına veya platformun çalışma durumuna bağlı kalmadan, her zaman materyallere erişiminiz sağlanmış olacaktır.

Bu yüzden Abdullah Gül Üniversitesi'nde ilk öğrenmeniz gereken şeylerden biri de Canvas'ı nasıl kullanacağınızdır. Bu nedenle Canvas'la ilgili ilk etapta öğrenmeniz gereken hususlar şu şekildedir:

1. Canvas platformuna giriş,
2. Ders sayfalarına erişim,
3. Ders materyallerine erişim,
4. Öğretim görevlilerinizden gelen duyurulara erişim,
5. Tüm öğrenciler için olan genel duyurulara erişim,
6. Mesaj okuma ve mesaj gönderme,
7. Ödev yükleme,
8. Tartışma forumlarına (Discussion Form) katılım.

Ders için gereken diğer şeyler

Her derse gelirken;

- 1.İlgili ders(ler)e ait ders bookletleri (kitapçıklarını),

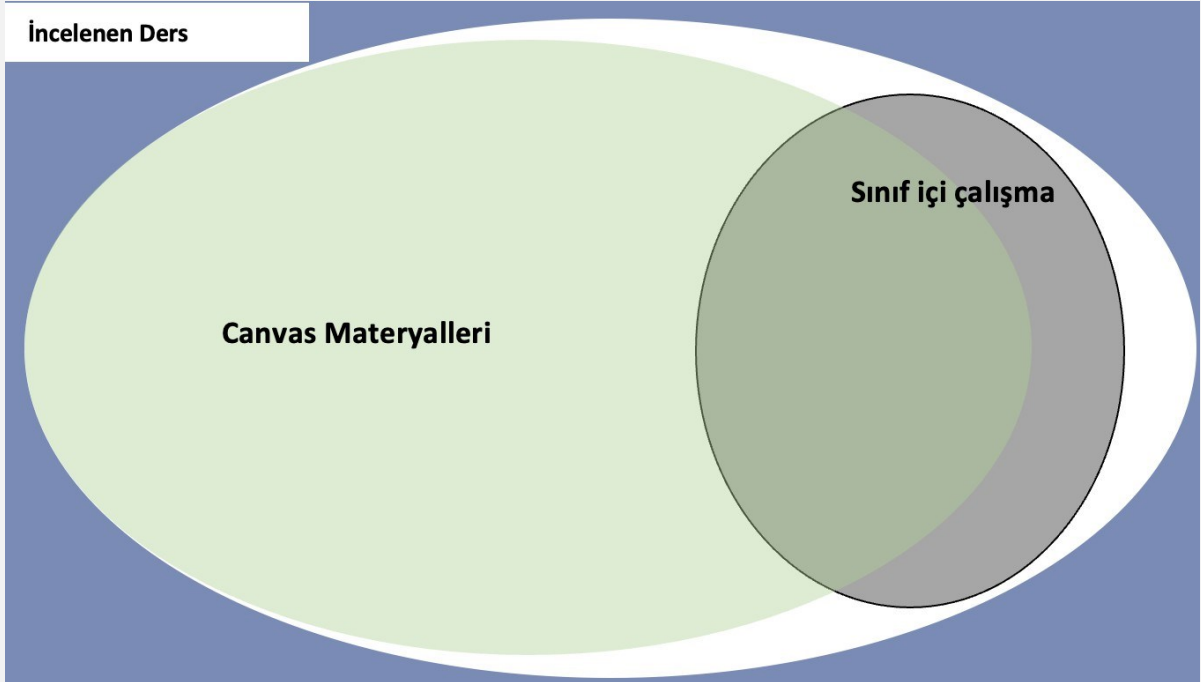
2. Her ihtimale karşı dizüstü bilgisayarınızı kullanılabılır durumda tutmak için bir şarj cihazını,
3. Bilgisayarınızdan çalışıyor olsanız bile not alabilmeniz için kalem ve kâğıdı
4. Çevrimiçi çalışıyor olsanız bile, **kaliteli** bir basılı sözlüğü yanınızda bulundurmanız önerilir.

Kütüphane

Abdullah Gül Üniversitesi'ndeki tek Öğrenim Platformu Canvas değildir. Üniversitemiz, İngilizce öğrenimini destekleyen birçok faydalı kaynağı olan bir kütüphaneye de sahiptir. Kütüphanede ses kayıtları bulunan sadeleştirilmiş hikaye kitaplarının yanı sıra, İngilizce'nin dünya genelindeki önemini görmek için faydalanabileceğiniz binlerce kitap da mevcuttur. Ayrıca, sözlükler, dilbilgisi kitapları ve çeşitli başvuru materyalleri gibi kaynaklarla birlikte, filmler de bulunmaktadır. Kütüphaneyi düzenli olarak ziyaret etmeniz ve kaynak zenginliğinden azami düzeyde yararlanmanız önerilir.

Nasıl Öğreneceksiniz?

AGÜ Hazırlık Programına başlayan öğrencilerin önceki eğitim hayatlarında İngilizce'yi istenilen düzeyde öğrenme şansı bulamayabileceği gerçeğinden yola öğrencilerimizin öncelikle öğrenmeyi öğrenme yolculuklarına başlamalarını önemsiyoruz. Bu süreçte, LTL (Learning to Learn-Öğrenmeyi Öğrenmek) dersinde elde edeceğiniz bilgiler ve beceriler, her bir derste daha iyi bir öğrenen olmanıza yardımcı olacak



ve genel öğrenme deneyiminizi geliştirecektir.

Özerk bir öğrenen olabilmek için öncelikle üniversite öğrencisi kimliğinizi daima hatırlamanız önemlidir. Öğrenme sürecinizi, yalnızca başkalarının yönlendirmelerine bağlı kalmadan, derslerinize düzenli olarak çalışarak ve bilgi edinmeye odaklanarak yürütmelisiniz. Derslere nasıl verimli çalışılacağını ve bireysel öğrenme becerilerinizi nasıl geliştirebileceğinizi keşfetmek, bu sürecin temel adımlarındandır. İngilizce okuma çalışmalarınızı sürdürebileceğiniz uygun ve verimli bir ortam seçmeniz faydalı olacaktır. Dersler arasındaki zaman dilimlerini boş vakit olarak değil, bilgi birikiminizi artırmak için değerlendirebileceğiniz fırsatlar olarak görmelisiniz. Kütüphane, internet, Canvas gibi kaynaklardan

etkin biçimde yararlanmalı; ders kitaplarınızı, çalışma kitapçıklarınızı ve sözlükleri etkili şekilde kullanmayı öğrenmelisiniz.

Sınavlarda sorumlu olacağınız ders içeriklerinden bazılarını kendiniz okul dışında kalan zaman dilimlerinde hazırlanmak durumundasınız. Bu nedenle sınavları geçmek için, Canvas'taki TÜM materyalleri kullanarak hazırlanmalısınız. Bu materyaller arasında özellikle bookletlerin büyük önem taşıdığını ve basılı versiyonunu edinmenizin yararı olacağını tekrar hatırlatırız.

Ölçme Değerlendirme

Bir dersten geçip geçemeyeceğinize karar vermek için beceri düzeyiniz farklı ölçme-değerlendirme araçları ile değerlendirilecektir. Bu ölçme ve değerlendirme sürecinin ayrıntılarını öğrenmek için bu bölümü dikkatlice okuyunuz.

5.1 Dilin Kullanımı ve Performans

Hazırlık Programı'ndan mezun olacak öğrencilerden beklenen yeterlilikler, öğrenme süreçleri ve bu süreçlere yönelik değerlendirmelerle doğrudan ilişkilidir. Başka bir deyişle, gerek derslerde verilen içerikler gerekse ders dışı materyaller, öğrencilerin programın hedefleri doğrultusunda değerlendirilmesini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. İngilizce dilini etkin biçimde kullanabilmeleri amacıyla tüm eğitim süreci etkinlik temelli olarak yapılandırılacak; öğrencilerin tüm etkinlikleri ise performans odaklı ölçütler çerçevesinde değerlendirilecektir. Dolayısıyla öğrenciler, program boyunca İngilizceyi aktif olarak kullanmak durumundadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin Hazırlık Programı'nda başlangıç seviyesinden itibaren dört temel dil becerisini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) ilgili derslerde uygulamalı olarak öğrenmeleri ve her bir beceriye özgü bağımsız değerlendirme yöntemleri ile ilerlemelerinin ölçülmesi anlamına gelmektedir. Hazırlık sınavlarının hiçbirisi, yalnızca dil bilgisine yönelik değildir; aksine, tüm sınavlarda öğrencilerden İngilizce aracılığıyla okuma, yazma, dinleme, konuşma ve problem çözme becerilerini sergilemeleri beklenmektedir. Bu bağlamda, performans odaklı gelişim, programın temelini oluşturmakta olup, performansı artırmanın en etkili yolu düzenli ve bilinçli pratik yapmaktır.

Değerlendirme Türleri

Hazırlık Programı'nda bazı farklı değerlendirme türüyle değerlendirmeye tabi tutulacaksınız. Hem yazılı hem de (örneğin Konuşma dersi için) sözlü değerlendirmeler olacaktır. Konuşma sınavları için uygulanan bazı özel prosedürleri Speaking dersleri sırasında sizlerle paylaşıyor olacağız. Ayrıca, tüm Speaking sınavlarınız kayıt altına alınmaktadır.

Dersi geçip geçmemenizde, birçok ders için Mid-term ve Final sınavlarının ortalaması belirleyici olacaktır. Her iki sınavın notu, başarı durumunuzu doğrudan etkilemektedir. Bu nedenle, her iki sınavda da yeterli başarıyı göstermeniz gerekmektedir.

Sınavlara ek olarak, hepsinde olmasa da birçok derste, projeler, yazılı ödevler, ev ödevleri ve quizler olacaktır. Değerlendirme ödevlerinin birçoğu, belirli görevlerdeki performansınızı ölçecektir. Bu ölçümlerde çalışmalarınız, rubrikler (dereceli puanlama anahtarları) yoluyla değerlendirilecektir. Örneğin, Writing 100 sınavına girdiğinizde, öğretim görevlileri kâğıdınızı puanlamak için Writing 100 dereceli

puanlama anahtarını kullanacaklardır. Dereceli puanlama anahtarı (Rubriği) olan ödevlere/sınavlara hazırlanırken, sizden tam olarak neyin beklendiğini, size neyin puan kazandıracığını ve neyin puan kaybettireceğini görebilmeniz için bu dereceli puanlama anahtarını dikkatlice incelemeniz sizin yararınıza olacaktır.

Süreç değerlendirme/ Biçimlendirici değerlendirme

Yukarıdaki (nihai/son) değerlendirmelerden farklı olarak, AGÜ'de süreç değerlendirmeye de önem verilmektedir. Bu tür değerlendirmeler, eğitim sürecinizi geliştirir ancak geçme veya kalma durumunuzu etkileyecek bir not içermez. Örneğin; Yazma dersinde, dönem boyunca tamamladığınız yazma ödevlerine yönelik süreç değerlendirmesi yapılır; öğretim görevliniz yazma ödevinizi size geri verirken, yazınızda nelerin iyi olduğunu ve nelerin geliştirilmesi gerektiğini açıklayacaktır. Ayrıca yazınıza (100 üzerinden) bir puan da vereceklerdir. Diğer dersler, yani Okuma, Dinleme, Konuşma, LA ve Seçmeli Dersler için, süreç değerlendirme sınavları şeklinde olacaktır. Her dersin kendi müfredatında belirtilen tarihlerde yüzdelik not alacağınız bir değerlendirmeye tabi tutulacaksınız.

Aşağıdaki açıklamalar Süreç değerlendirme / Biçimlendirici değerlendirme' notlarının ne anlama geldiğini anlamanıza yardımcı olacaktır.

1. Bu süreç değerlendirme notları yalnızca yol gösterme amacıyla verilir. Aldığınız puan ne olursa olsun, GEÇME/KALMA durumunuza etki etmeyecektir. Canvas sayfanızda sizlere verilen puanları göreceksiniz ancak bu notların geçme/kalma durumunuza etkisi olmayacaktır.
2. Herhangi bir kredi değeri bulunmasa da bu ~~puan~~ notlar performansınız hakkında size önemli mesajlar verir. Akademisyenlerinizden alacağınız geri bildirimler ve sizlere verilen notlar sayesinde durumunuzu belirli aralıklarla değerlendirme imkanı elde ederek çalışmalarınızın “biçimlendirilmesine” yönelik ip uçları elde edersiniz.
3. Bir dersten alacağınız final notunun, süreç değerlendirme notlarınıza benzer notlar olacağının garantisi yoktur. Süreç değerlendirme notlarınız düşük gelirse notlarınızı artırmaya yönelik adımlar atmanız için vaktinizin ve olanaklarınızın olduğunu unutmayınız. Süreç değerlendirme notu yüksek olan öğrencilerden beklentimiz ise doğru yolda olduklarının farkında olarak çalışmalarını bırakmadan aynı istikrarla devam etmeleridir.

Sonuçlar ve itirazlar

Değerlendirme sonuçları tüm değerlendirme süreçleri tamamlandıktan sonra sistem üzerinden yayınlanır. Sonuçlar yayımlandıktan sonra, puanlanan sınav kâğıdınızı (veya Konuşma sınavınızın rubriğini) görmeyi talep etme hakkınız vardır. Sınavda size verilen notlara itiraz etmeniz mümkündür. İtiraz süreçlerine ilişkin detaylar dönem içerisinde sizlerle paylaşılacaktır.

Akademik Dürüstlük

Bir AGÜ Hazırlık Programı öğrencisi olarak, öğrenme sürecinizin yöntem ve esaslarını kavrayacak; çalışmalarınız, doğruluk ve dürüstlük ilkeleri çerçevesinde değerlendirilecektir. Bu nedenle, üniversitemizin hem teşvik ettiği hem de bizzat öğretmeyi amaçladığı **akademik dürüstlük politikası** hakkında bilgi sahibi olmanız büyük önem taşımaktadır. Bununla birlikte, AGÜ'nün kesinlikle kabul

etmediği ve yaptırımlara tabi tuttuğu **akademik sahtekârlık uygulamalarına** ilişkin politikaları da bilmeniz gerekmektedir.

Akademik Dürüstlük Nedir?

Akademik Dürüstlük terimi, akademik çalışmanın bizzat öğrenci tarafından tamamlandığı, bu çalışma yapılırken başka kişileri veya onların çalışmalarını uygunsuz şekilde kullanmadıkları anlamına gelir.

Akademik dürüstlüğün aksine akademik sahtekârlık, herhangi bir bireyin herhangi bir akademik çalışmayı başkalarının haksız yardımlarıyla tamamlama girişimidir.

Üniversite, akademik olarak dürüst olmayan her türlü davranış girişimini aslında üniversiteye karşı işlenen bir dolandırıcılık suçu olarak değerlendirir. Bu türden bir, davranış üniversitenin prestijini, akademik niteliklerinin değerini ve akademik vicdana sahip olan tüm üniversite mensuplarının çabalarını değersizleştirmeye yol açar. Bu itibarla, Abdullah Gül Üniversitesi için akademik sahtekârlık, soruşturulması ve şiddetle cezalandırılması gereken ciddi bir disiplin suçunu teşkil eder.

Akademik dürüstlüğün ihlal türlerine yönelik detaylar

Akademik sahtekârlık çeşitli biçimlerde karşımıza çıkabilir. Aşağıda bu tür eylemlere yönelik bazı örnekler verilmiştir ancak bunların dışında kalan bazı eylemlerin de benzer suça zemin hazırlayacağını da belirtmek isteriz. Bu nedenle, bu listede açıkça yer almasa bile, dürüst olmadığına kanaat getirilen her türlü akademik uygulama hakkında üniversitenin yasal disiplin cezası uygulama hakkı vardır. Aşağıda verilen hususlara dikkat etmeniz önem arz etmektedir.

1. Herhangi bir değerlendirme/sınav öncesi o sınavla/değerlendirmeye ilgili uygunsuz bilgileri elde etmek için herhangi bir girişimde bulunmak,
2. Sınav sırasında kopya çekmek,
3. Başka bir öğrencinin sınavda kopya çekmesine yardımcı olmak veya kopya çektiğini fark ettiğiniz halde bu durumu görmezden gelmek
4. Sınıf dışında hazırladığınız ödevlerde başka birinden haksız yardım almak
5. Sınıf dışında hazırladığınız ödevlerde başka bir öğrenciye haksız yardım sağlamak – birine bir ödevin nasıl yazılacağını gösterebilirsiniz, ancak bunu kendileri yazmaları gerekir. Başka bir öğrenciye ödevinizin bir kopyasını vererseniz ve onlar bunu kullanarak kopya çekerse, çalışmanızı verdiğiniz ve kopya çekmesine zemin hazırladığınız kişi gibi sizin de, 'zemin hazırlayıcı' olarak disiplin cezasıyla karşı karşıya kalacağınızı hatırlatmak isteriz.
6. Grup raporları, grup sunumları vb. çalışmalarda diğer öğrencilerin çalışmalarından haksız olarak faydalanmak
7. Grup raporları, grup sunumları vb. çalışmalarda diğer öğrencilerin sizin çalışmalarınızdan haksız yere yararlanmasına izin vermek
8. Ders notlarını veya kayıtlarını satmak veya dağıtmak

9. Ders notlarını veya kayıtları edinmek veya satın almak,
 10. Alıntı olduğunu açıkça belirtmeden/atıf yapmadan başka yazarlar tarafından yazılmış cümleleri kullanmak,
 11. Başka bir yazara ait bilgileri, ister indirilmiş ister yazdırılmış olsun, bu bilgilerin kaynağı hakkında doğru referans vermeden kullanmak (Kaynak gösterme ve atıf yapabilmeyi Yazma ve LA derslerinde öğreneceksiniz),
- Google Translate tarzı çeviri uygulamalarını kopyaya zemin hazırlayacak şekilde kullanmak,

Akademik dürüstlüğün ihlali durumlarının soruşturulması ve cezalandırılmasına ilişkin süreçler

Akademik Sahtekârlık, Üniversitemizin etik kurallarının ihhalidir ve YÖK Disiplin Sistemi çatısı altında Üniversite disiplin işlemlerine tabidir. Bu nedenle, sonuçlar çok ciddi olabilir.

Başarı için İpuçları

Hazırlık Programı hakkındaki bu bilgileri edindiğinize göre, daha önceye kıyasla çok daha donanımlı olduğunuzu söyleyebiliriz. Bundan sonra, elde ettiğiniz bu bilgileri nasıl kullanacağınız tamamen sizin sorumluluğunuzdadır. Unutmayın ki, başarı yalnızca bilgi edinmekle değil, bu bilgiyi uygulamakla mümkündür.

Hazırlık Programı'ndaki çalışmalarınızda başarılar diler, size yol gösterecek bazı önemli tavsiyeler sunmak isteriz. Pek çok öğrenci, tavsiyeye ihtiyaç duymadığını veya programın kendileri için “kolay” olacağını düşünse de, yıllardır elde edilen veriler bunun aksini göstermektedir.

Program istatistikleri, Hazırlık öğrenimine gereken ciddiyetle yaklaşmanız gerektiğini açıkça ortaya koymaktadır:

1. Programı yarım akademik yılda tamamlayan öğrenci oranı %10'un altındadır (muafiyet sınavıyla doğrudan fakülteye geçen az sayıdaki öğrenci dahil).
2. İlk yılın sonunda fakülteye geçebilen öğrenci oranı hiçbir zaman %50'yi geçmemiştir. Bu durum, burs olanakları açısından da kritik sonuçlar doğurabilir.
3. Öğrencilerin %25 ila %40'ı fakülteye geçişini 1,5 akademik yılda tamamlamaktadır.
4. %10 ila %25'lik bir kesim ise programı iki yılda tamamlamakta ya da hiç tamamlayamamakta; bu durum da ciddi stres ve motivasyon kaybına yol açmaktadır.

Bu veriler ışığında, programı en verimli şekilde tamamlamanıza yardımcı olacak öneriler şunlardır:

1. El kitabını dikkatle okuyun ve gerektiğinde baştan inceleyin.
2. Programın gerektirdiği iş yükünü küçümsemeyin; önceden İngilizce bilginiz olsa dahi düzenli çalışma şarttır.
3. Günlük çalışma rutini oluşturun; ders hazırlığını ve tekrarlarını sınav dönemine bırakmayın.
4. Kendi öğrenme sürecinizin sorumluluğunu alın; talimat beklemeden çalışmaya ve pratik yapmaya başlayın.
5. Grup çalışmalarından faydalanın ancak bireysel öğrenmeye öncelik verin; değerlendirmelerin yalnızca sizin performansınızı ölçtüğünü unutmayın.
6. Düşük seviye derslerde, her ders saati için en az bir saat ek bireysel çalışma yapın; haftada iki ders periyodu olan ana dersler için en az 6 saat ayırın.
7. Öğrenmeyi öğrenin: “Learning to Learn” ve “Our World” gibi derslerden yararlanın.
8. Devamsızlığı en aza indirin.

9. İngilizce öğrenme amacınızı daima hatırlayın.
10. Bir sporcu gibi düzenli antrenman yapın; İngilizce'yi her fırsatta okuyun, yazın, dinleyin ve konuşun.
11. Öğrenme sorumluluğunu üstlenin; başkalarının sizin yerinize öğrenmesini beklemeyin.
12. Tüm ders materyallerini (ders programı, ödevler, rubrikler) titizlikle inceleyin.
13. Sınıf yerleşimlerini ve ulaşım sürelerini öğrenin.
14. Performansınız düşük olsa dahi dönem sonuna kadar derslere katılmaya devam edin.
15. İngilizce kullanırken hata yapmaktan çekinmeyin; sınıfta aktif olun.
16. Canvas'taki tüm materyallerden faydalanın.
17. Kaliteli bir sözlük edinin ve kullanın.
18. İnternetteki zengin İngilizce kaynaklardan yararlanın.
19. Kelime bilginizi sürekli geliştirin; öğrendiğiniz kelimeleri not edin ve aktif olarak kullanın.
20. Yardıma ihtiyaç duyduğunuzda öğretim görevlilerinizle iletişime geçin; bunu mümkünse dönem başında yapın.
21. Kütüphane veya Depo Binası'nda kendinize çalışma alanı oluşturun.
22. Bu üniversitede İngilizce öğrenmenin hem zorlayıcı hem de son derece faydalı olduğunu unutmayın; asla pes etmeyin.

1.1. Ertelenmiş Tatmin (Delayed Gratification)

Yukarıda belirtilen başarı ipuçlarını uygulamak için ertelenmiş tatmin kavramının önemini anlamak gerekiyor. Bu kavram, kısa vadeli ödüllere hemen ulaşma arzusunun dizginleyip, uzun vadeli hedeflere odaklanmayı ifade eder. Başka bir deyişle, sadece sonuca değil sürece odaklanmakla ilgilidir.

Yeni bir dil öğrenmek kısa mesafe bir koşudan çok bir maraton gibidir. Başarı, zaman, çaba ve sabır göstermeye istekli olanlara gelir. Hızlı sonuçlar elde etmek cazip olabilir, ancak başarı, adanmışlık ve sürekli çaba gerektirir. Şu anda görünür sonuçlar olmasa bile, harcadığınız emek uzun vadede karşılığını bulacaktır.

Süreç boyunca bağlılığınızı sürdürmenizi, sıkı çalışmanıza güvenmenizi ve sabırlı olmanızı tavsiye ediyoruz. Çabalarınız, kalıcı bir başarıya yol açacaktır.

Son söz olarak öğrencilerimize değer verdiğimizizi ve sizleri okulumuzda görmekten mutluluk duyacağımızı bilmenizi istiyoruz. Sizlerin kaliteli bir İngilizce eğitimi alarak eğitim ve mesleki kariyerlerinize devam etmeniz YDYO ailesi olarak bizi çok mutlu edecektir.

Daima İleri!

2024/25 AGU Hazırlık Öğrenci El Kitabı B Bölümü

Bu bölüm Hazırlık Programının uygulama esasları hakkında ayrıntılı bilgiler içermektedir.

BÖLÜM 1: PROGRAMIN ORGANİZASYONU

HAZIRLIK PROGRAMINDAN MUAFİYET VE MEZUNİYET

Bir öğrenci hazırlık programını başarıyla tamamlamak için belirli sayıda dönem boyunca ders alır. Programı tamamlama şartı, öğrencinin aşağıdaki kurallara göre belirli sayıda krediye ulaşmasıdır:

1. Dönem başında yapılan İngilizce Muafiyet ve Yerleştirme Sınavı (İMYS) sonucunda Hazırlık

Programından muaf olan öğrenciler doğrudan fakültelerine gitmektedir ve “English 101” dersine kaydolmaya hak kazanmaktadırlar.

2. İMYS’den muaf olamayan öğrenciler, İMYS sonuçlarına göre yerleştirildikleri seviyelere göre Hazırlık Programı’nda öğrenim görmeye başlar. Programa yerleştirilirken İMYS’de aldığı sonuçlara göre bazı derslerden muaf sayılabilir. Örneğin, Reading 200 dersine yerleştirilen bir öğrenci Reading 100 dersinden muaf olur.

3. Bir öğrencinin, Hazırlık programını başarılı bir şekilde tamamlamış sayılması için muaf olmadığı tüm derslerini bitirmesi gerekmektedir.

DÖNEMLER VE DERS ZAMANLARI

Öğretim yılı, her biri bir hafta süren sınav sürecinin izlediği 70 öğretim gününü içeren 2 yarıyıldan oluşmaktadır. Yılın 3. dönemi olan Yaz Okulu, normal bir dönemin süre olarak yarısı kadar olan ancak yoğun bir programın yürütüldüğü bir dönemdir. Yaz Okulu ile ilgili aşağıda yer alan bilgileri not ediniz:

1. Yaz okulu isteğe bağlıdır ve harç ücreti ödenmesi gereklidir,
2. Yaz okulu kapsamında tüm derslerin açılacağına garantisi yoktur. Bu nedenle, derslerinizi normal dönem içerisinde bitirmek için gerekli gayreti göstermeniz sizin için daha iyi olacaktır.

Dersler 08:00’de başlayıp 45 dakika sürer ve derslerin arasında 15 dakikalık aralar vardır. Mümkün mertebe hazırlık dersleri saat 17:00’den sonraya konulmamaktadır.

DERSLİKLER VE OFİS BİLGİLERİ

Ofisler

AGÜ Yabancı Diller Yüksekokulu yönetimi, Çelik Bina (Steel Building) A blok A003 no’lu ofiste bulunmaktadır. Öğretim görevlisi ofisleri ise A001, A004 ve A006 numaralı ofislerdir (olası akademik problemlerinizi için lütfen önce eğitmenlerinize danışınız). Canvas ve diğer IT (BT-Bilgi Teknolojileri) sorunlarıyla ilgili yardım, A005’te bulunan IT ofisimizden alınabilir.

Derslikler

B kodu ile başlayan derslikler, Çelik Bina’nın (Steel Building) B bloğunda 2. kat bulunur. BA koduyla başlayan derslikler, Büyük Ambar (Warehouse) binasının zemin katında bulunur (çelik binaya paralel ve hemen doğusundadır). LB koduyla başlayan derslikler kampüsün kuzey-doğusundaki Laboratuvar Binası’nda bulunmaktadır, F ile başlayanlar ise kampüsün orta/doğu bölgesinde bulunan Ana Fabrika Binası’ndadır.

DERSLER

Hazırlık programı bünyesinde çok sayıda zorunlu ve seçmeli dersler verilir: (Öğrencilerin ilk yerleştirme sınavındaki performanslarına göre belirli zorunlu derslerden muaf tutulabileceğini tekrar hatırlatmak isteriz).

a. Ana Dersler (Main Courses)

Ana dersler şunlardır: Reading, Writing, Listening, Speaking ve Language Awareness (LA).

Reading 100	Writing 100	Listening 100	Speaking 100	LA100
Reading 200	Writing 200	Listening 200	Speaking 200	LA 200

b.Diğer Zorunlu Dersler

Tüm öğrencilerin otomatik olarak yerleştirildiği 5 ders vardır:

- I. Learning to Learn 100
- II. Our World 100
- III. Presentation Skills
- IV. English for Maths
- V. Departmental English

Not;

- i. Bu dersler zorunludur.
- ii. Departmental English dersinin 7 çeşidi vardır:

English for Engineering (Mühendislik İngilizcesi)

English for Computing (Bilgisayar İngilizcesi)

English for Architecture (Mimarlık İngilizcesi)

English for Science (Bilim İngilizcesi)

English for Business and Economics (İşletme ve Ekonomi İngilizcesi)

English for Politics and International Relations (Siyaset Bilim ve Uluslararası İlişkiler İngilizcesi)

English for Psychology (Psikoloji İngilizcesi)

Departmental English dersinin ön koşullarını (READ 100) yerine getiren her öğrenci kaydolduğu bölüme göre yerleştirilir.

Bölüm	Departmental English Derslerin Adları	Departmental English Derslerin Adları Türkçesi
Electrical and Electronics Engineering	English for Engineering	Mühendislik İngilizcesi
Industrial Engineering	English for Engineering	Mühendislik İngilizcesi
Civil Engineering	English for Engineering	Mühendislik İngilizcesi
Mechanical Engineering	English for Engineering	Mühendislik İngilizcesi
Materials Science and Nanotechnology Engineering	English for Engineering	Mühendislik İngilizcesi
Computer Engineering	English for Computing	Bilgisayar İngilizcesi
Architecture	English for Architecture	Mimarlık İngilizcesi
Business Administration	English for Business and Economics	İşletme ve Ekonomi İngilizcesi

Economics	English for Business and Economics (İşletme ve Ekonomi İngilizcesi)	İşletme ve Ekonomi İngilizcesi
Molecular Biology and Genetics	English for Science	Bilim İngilizcesi
Bioengineering	English for Science	Bilim İngilizcesi
Politics and International Relations	English for Politics and International Relations	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler İngilizcesi
Psychology	English for Psychology	Psikoloji İngilizcesi

c. Seçmeli dersler (“Electives”)

Seçmeli dersler, hem birinci hem de ikinci dönemde alınacak derslerdir. Seçmelilerin temel amacı, öğrencilerin belirli bir akademik alana ait kelimeleri öğrenmesidir. Seçmeli dersler şunlardır:

Basic Electives [ELECT 100] English for Travel

Basic Electives [ELECT 100] English in Comics and Graphic Novels

Basic Electives [ELECT 100] Karaoke for English

Basic Electives [ELECT 100] Talking about our World

Basic Electives [ELECT 100] Wonderful Words

Advanced Electives [ELECT 200] English for IT

Advanced Electives [ELECT 200] English in Cinema

Advanced Electives [ELECT 200] English in Current Events

Advanced Electives [ELECT 200] English in Literature

Advanced Electives [ELECT 200] English in Songs

Not:

i. Hazırlık Programı’nı bitirmek için biri temel seviyede biri ileri seviyede iki seçmeli dersi bitirmek zorunludur.

ii. İki dersin arasında kısmi içerik benzerliği olduğu için bir öğrencinin hem English for Computer Engineering hem de English for IT dersini almasına izin verilmemektedir. Buna göre Computer

Engineering bölüm öğrencisi English for IT dersine planlanmamaktadır.

iii. Bir seçmeli dersin açılabilmesi için o dersi verebilecek öğretim elemanının mevcut olması ve dersi seçen öğrenci sayısının yeterli olması gerekmektedir. Bu nedenle, her seçmeli ders, her dönemde açılmayabilir.

Curriculum

SEM.

Course Code

Course Name

C/E

T

P

HOURS

ECTS

Prerequisite

I

PREPR100

Reading 100

C

4

0

4

5

None

PREPW100

Writing 100

C

4

0

4

5

None

PREPL100

Listening 100

C

3

0

3

4

None

PREPS100

Speaking 100
Language
Awareness

C

5

0

5

5

None

PREPLA100

100

C

4

0

4

5

None

PREPLTL100

Learning to
Learn 100

C

1

0

1

2

None

PREPWORLD100

Our World
100

C

1

0

1

1

None

PREPX100

Basic
Elective
Course 100

E

2

0

2

3

None

Total

24

30

Course Code

Course Name

C/E

T

P

HOURS

ECTS

Prerequisite

II

PREPR200

Reading 200

C

3

0

3

4

PREPR100

PREPW200

Writing 200

C

3

0

3

4

PREPW100

PREPL200

Listening 200

C

2

0

2

3

PREPL100

PREPS200

Speaking 200

C

5

0

5

5

PREPS100

PREPLA200

Language
Awareness
200

C

3

0

3

4

PREPLA100

PREPPS200

Presentation
Skills

C

2

0

2

2

PREPS100

PREPMAT200

English for
Maths 200

C

2

0

2

2

PREPLA100

PREPDESP200	Departmental English Course 200	C	2	0	2	3	PREPR100
PREPX200	Advanced Elective Course 200	E	2	0	2	3	PREPX100
Total					24	30	

DERSE YERLEŞTİRME

Yeni derse kayıt olma

Her dönemin sonunda, başarıyla geçtiğiniz her bir ana ders (main course) için bir sonraki seviyeye otomatik olarak yerleştirilirsiniz. Aynı zaman öğrenciler, ön koşullarını başarıyla yerine getirdiği tüm diğer derslere otomatik olarak yerleştirilir.

Bir öğrencinin hangi sınıfa yerleştirileceğini seçmesinin mümkün olmadığına dikkat çekmek isteriz. Bu, rastgele ve kişisel olmayan bir şekilde yapılır. Öğrencilerin, bazı arkadaşlarıyla birlikte olmak istemeleri ya da dersindeki öğretim elemanını sevmemeleri gibi sebeplerle farklı bir sınıfa geçişlerine izin verilmemektedir. Sadece aşağıdaki durumlarda derslerle ilgili bir talepte bulunabilirsiniz:

- (Aynı dönemde) 3 veya daha fazla dersi aynı öğretim elemanından alıyorsanız,
- Daha önceki dönemlerde aynı ders için aynı öğretim elemanından ders alıp başarısız olmuşsanız.

Örneğin, Bir dönemde Writing 100 dersinde öğretim elemanınız XXXX ise ve bu dersten başarısız olursanız, bir sonraki dönemde de aynı dersinize XXXX atanmışsa farklı bir sınıfa yerleştirilmeyi talep edebilirsiniz. (Ders programı, sınıf mevcutları ve diğer operasyonel sebepler bu tür değişikliklere müsaade ettiği sürece)

Ders tekrarı

Bir dersi geçemediğinizde, aynı derse tekrar kaydedilirsiniz.

Seviye Yükseltme

Bir dersi geçebilmek için bir öğrenci:

- Tüm derslerin %80'inin **devam*** koşulunu sağlamalıdır.
- %70+ genel not ortalamasına sahip olmalıdır. Bu ortalama Mid-term ve Final sınavları esas alınarak belirlenecektir.

Devamsızlık ile ilgili aşağıdaki bölümü lütfen dikkatli bir şekilde okuyunuz.

Devamsızlık

Derslere düzenli katılım sağlamak, üniversitenin Hazırlık Programı'nda önemli bir yere sahiptir. Dönem sonunda herhangi bir olumsuz durum yaşamamanız adına devamsızlıklarınızı dikkatli bir şekilde takip etmenizi öneririz. Devamsızlık konusunun geçme/kalmaya etkisinin de ötesinde aşağıdaki gerekçelerden dolayı akademik bir boyutunun olduğunu vurgulamak isteriz. Eğer bir dersi kaçırırsanız;

- a) Derste işlenen önemli bir içeriği kaçırmış olursunuz,
- b) Bir sonraki dersin içeriğini anlamakta zorluk yaşarsınız,
- c) Bu iki sonuç, derse karşı motivasyon ve isteğinizde bir düşüşe yol açar.
- d) Devamsızlık nedeniyle başarısız olma riskiniz vardır.

Üniversitemiz, derse devam etmenin, İngilizce öğrenmenin önemli bir parçası olduğuna inandığından, katı bir ders devam politikasını benimsemiştir. Bu politikaya uyulmaması, öğrencilerin dersten kalmalarına yol açabilir, bu da hazırlık programından geçme notlarını ve dolayısıyla gelecekteki akademik başarılarını etkileyebilir. Bazı öğrenciler devamsızlığın hakları olduğunu düşünebilirler. “Devamsızlık hakkı” ifadesinin yanlış olduğunu ve doğru ifadenin “devamsızlık kotası” olduğunu lütfen unutmayınız (Yasal ayrıntılar için aşağı bakınız). Sizlerden beklentimiz tüm derslere katılma hakkınız olduğunu ve dersleri kaçırmayarak daha fazlasını öğrenme fırsatınızın bulunduğunu düşünmenizdir;

Devamsızlığın olumsuz akademik etkisinden ayrı olarak, ders için belirlenen uygun devam kaydına sahip olmanın, o dersi geçebilmenin bir önkoşulu olduğuna lütfen dikkatle göz önünde bulundurunuz. Uygun bir devam kaydı; dönem boyunca o dersin gerekli yüzdesine katılım sağladığınız anlamına gelir.

İzin verilen devamsızlığın %10'u, ara ara oluşabilecek hastalık günlerini ve aynı zamanda belki de ailesel nedenlerden dolayı derse devamsızlık yapabilmeniz için bir ya da iki gün içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Ayrıca, derse 5 dakikadan fazla (sadece günün ilk dersi olan 08:10 için 10 dakika) geç gelerseniz, yok yazılacağınızı belirtelim. İstirahat raporu ve benzeri belgelendirilmiş mazeretlerinizin devamsızlık kayıtlarına işlenmesi ile ilgili dönem başında sizlerle kapsamlı bir duyuru yayınlanacaktır. Duyuruyu dikkatle okumanızı ve sizden istenen evrakları, belirtilen tarih aralığında ilgili birimlere teslim etmenizi rica ediyoruz.

Örnek vermek gerekirse, Speaking 200, haftada beş saatlik bir derstir. On dört haftalık bir dönemde yaklaşık 70 ders yapılmaktadır. 70'in %80'i 56'dır. Bir dönemde Speaking 200 dersinden 24 ders saatinin üzerinde belgelendirilmemiş mazeretlerinizden kaynaklı devamsızlık yaptıysanız ve NA (‘Devamsızlıktan Kalmak’ anlamına gelir) notu ile otomatik olarak kalmış olursunuz.

Eğer NA notu ile otomatik olarak kaldıysanız ve devamsızlıktan kalma kararına itiraz etmek için geçerli bir nedeniniz olduğuna inanıyorsanız, Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü’ne bir dilekçe yazmalısınız. Bu dilekçe tarafından okunacak ve karara bağlanacaktır. Geçmişte yapılmış başarılı başvuru örnekleri şöyledir:

1. Ameliyat oldum ve iki hafta derslere katılamadım (belgelemek şartıyla);
2. Kronik bir sağlık problemim var (belgelemek şartıyla);
3. Yakın bir akrabamı kaybettim (belgelemek şartıyla).

DEĞERLENDİRME

1. Geçme notu %70'tir. Bu oranın belirlenmesinde Mid-term ve Final sınavları esas alınacaktır.
2. Çoğu derste en az bir yazılı sınav mevcuttur.
3. Sınav kuralları aşağıdaki gibidir.

SINAV KURALLARI

AGÜ sınav disiplinine oldukça önem veren bir kurumdur. Lütfen aşağıdaki kuralları dikkatlice okuyunuz ve bu kuralların ihlalinin disiplin işlemiyle sonuçlanacağını unutmayınız.

1. Hazırlık Programı kapsamındaki tüm derslerin yazılı sınavları sınıf ortamında ve kağıt üzerinde yapılmaktadır.
2. Sınavda kullanmak üzere yanınızda kırtasiye malzemelerini bulundurmaya unutmayınız.
3. TC Kimlik kartınızı ve öğrenci kimliğinizi sınavlardan önce hazır bulundurunuz.
4. Sınavda akıllı telefon, akıllı saat vb. cihazların kullanımı yasaktır. Sınavdan önce bu cihazları kapalı bir şekilde çantanızda bulundurabilirsiniz. Telefonunuzun sınav anında görünür olması durumunda mazeret ne olursa olsun (saate bakmak, telefonun kapalı olması vb.) kopya muamelesi yapılacaktır. Bu durumun gerekçesi ise sınavlarınız esnasında gözetmenler düzenli olarak kalan sürelerinizi sözlü veya akıllı tahtaya yansıtarak size bildirecekleri için sınav anında telefon veya akıllı saat kullanmanızı gerektiren herhangi bir durumun söz konusu olmamasıdır.
5. English for Maths gibi derslerde not almak için boş bir kağıt getirebilirsiniz Ancak kağıdın tek sayfadan oluşması (bir defter sayfası değil) ve tamamen boş olması gerekmektedir.'
6. Sınavlarda herhangi bir kaynağın kullanılmasına izin verilmemektedir.
7. Sınav günlerinde, tüm sınavlar için sınavınızdan en az 15 dakika önce sınavınızın yapılacağı sınıfın önünde hazır olunuz. Sınava geç kalan öğrencilerin sınav salonuna girmesine izin verilmeyecektir.
8. Sınav yerinizi zamanında bulup dışarıda sessizce bekleyiniz. (Gözetmen, sizi davet edene kadar sınav salonuna girmenize izin verilmez.) AGÜ kimlik kartınızı yanınızda bulundurunuz.
9. Gözetmen tarafından sınavın yapılacağı sınıfa alınmaya başladığınızda gözetmen tarafından size gösterilen sıraya oturunuz.
10. Sınav salonuna sessizce giriniz. Sınav esnasında arkadaşlarınızla konuşmanız, başka bir öğrenciden herhangi bir ekipman almanız ve acil durumlar haricinde gözetmenle iletişime geçmeniz yasaktır.
11. Çantalarınızı salonda ön tarafta bulunan tahtaların önüne bırakınız.
12. Gözetmenler tarafından açıklanan kuralları dikkatlice dinleyiniz.
13. Sınav sırasında yazı araç gereçlerini ödünç almak veya vermek yasaktır. Acil bir durumda yeni

bir kaleme ihtiyacınız varsa elinizi kaldırıp gözetmene sorunuz.

14. Gözetmenlere sınav içeriği ile ilgili sorular sormayınız.

15. Sınav başlamadan önce sınav yoklama listesini imzalamanız ve kimlik kartınızı göstermeniz istenecektir. Gözetmenin konsantrasyonunuzu bozmadan kontrol edebilmesi için (öğrenci) kimlik kartınızı sınav süresince önünüzdeki masanızda bırakınız.

16. Öğrencilerin gözetmen izni olmadan sınav yerinden ayrılmasına izin verilmez. Bu kural, acil durumlar dışında sınav süresi sona erene kadar geçerlidir.

17. Sınav salonundan herhangi bir sınav kâğıdı almanıza izin verilmez. Not almak amacıyla verilen kâğıtlar sınav sonunda gözetmene teslim edilmelidir.

18. Sınav salonundan çıkana kadar konuşmanıza izin verilmez.

19. Sınavı devam eden diğer öğrencileri rahatsız etmemek adına sınav salonundan ayrılırken ve koridorlarda sessiz olunuz.

Son olarak;

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, AGÜ Hazırlık Programı'nda geçirdiğiniz sürenin sizler adına verimli geçmesini ve başarılı bir dönem geçirmenizi diliyoruz.

